自ら考え学び合い　心豊かにたくましく生きる児童の育成

宮内小だより

子どもと共に

No.　1

http://www.hatsukaichi-edu.jp/miyauchi-e/

令和　５年　４月１０日

廿日市市立宮内小学校

ご入学・ご進級おめでとうございます！

桜は満開を過ぎ、美しい花ふぶきに迎えられ、宮内小学校の令和５年度がスタートしました。お子様のご入学、ご進級を心からお祝い申し上げます。新しい職員、転入生も加わり、新１年生も含めて全校児童５２２名で令和５年度がスタートします。これまで同様、児童と職員、保護者や地域の皆さんとのつながりを大切に、「この学校で学んでよかった」「この学校なら安心だ」「この学校で働いてよかった」「この学校は地域の宝だ」と言っていただける宮内小教育を創り上げるために全力を尽くす所存です。今年度も、**学校教育目標「自ら考え学び合い心豊かにたくましく生きる児童の育成」**の達成に向け、次のことを中心に様々な取組を進めてまいります。

【学校教育目標】
自ら考え学び合い　心豊かにたくましく生きる児童の育成

【めざす学校像】
・児童の夢と希望を育む学校
・ともに学び、育つ学校
・家庭・地域社会と連携・協働する学校

【めざす児童像】
「自ら考え　学び合う子」
「よさを伸ばし合う子」
「ねばり強く努力する子」

【めざす教師像】
Children Side ~安心ファースト~
・授業力を磨く教職員
・良さを引き出し褒める教職員
・児童を鍛える教職員
・率先垂範する教職員

【主体的な学びの推進】
○わかった・できた・またやりたい、楽しさを感じる姿　など

子どもと共に

【自己有用感の向上】
○無言で時間いっぱいすみずみまで掃除をする姿　など

【粘り強さと失敗からの学び】
○新たにチャレンジする姿　など

―令和5年度スタッフ―

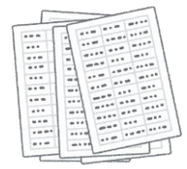
職員一同、一丸となって指導を重ねてまいりますので、どうぞご協力をよろしくお願い致します。

校　長	吉本　博行	5年1組	奥田　真里	特別加配	大野順香
教　頭	新谷　典子	5年2組	森下　貴宏	特支複数指導	荒木　智美
主幹教諭	小田　薫	5年3組	松田　浩佑	スクール・サポート・スタッフ	藤城　綾香
教務主任 6年3組	大江　靖子	6年1組	梶本　明伸	子どもつながり支援員	岡藤　真理
生徒指導主事 通級指導	藤本　容子	6年2組	溝上　順一	子どもつながり支援員	丹下　真弓
1年1組	南　由依	にこにこ1	若林　真二	子どもつながり支援員	竹本　志乃
1年2組	田邊　友子	にこにこ2	小山由美子	子どもつながり支援員	松田　知美
1年3組	藤岡　馨	にこにこ3	下森　都由	子どもつながり支援員	髙橋奈穂美
1年T・T	梅田　恵里	にこにこ4	新宅みつる	子どもつながり支援員	鎧坂　佳子
2年1組	立川　路子	音楽	山田絵里子	読書活動推進員	入江　陽子
2年2組	山本佳奈子	理科	尾崎　紀子	用　務	浅田　憲穂
2年3組	河合　友子	初任者指導	曽根　芳子	日　直	蔵田　賢一
3年1組	角井　唯歩	養護教諭	山川　里美	日直・用務	姫野　伸幸
3年2組	上山　幸生	栄養教諭	大野早百合	ALT	フランセス・セレニオ
3年3組	谷塚小百合	主事	佐々木百香	ALT	メアリー・エレン・エディオット
4年1組	亀山　瑞季	主事	峯本　真理		
4年2組	田中　優里	主幹・初任者後補充	大滝　優光		
4年3組	安井真由美	育短代員	井上　知恵		

※ ＿＿＿＿＿の教職員は、今年度の着任者です。

名簿が男女混合名簿にかわります

近年、男女共同参画社会の実現や性的マイノリティーへの配慮等、多様性の尊重が求められています。学習指導要領前文において「一人一人が自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り開き、『持続可能な社会の創り手』になることができるようにすること」が求められています。この度、廿日市市教育委員会の「令和５年度以降の学齢簿等の取扱いについて」の通知を受け、宮内小学校では、令和５年度より児童名簿を男女混合名簿へ変更します。男女の区別にとらわれず、誰一人取り残すことのない教育の推進を図ってまいります。



裏面に、４月下校時刻と年間の主な行事予定を載せています。