

宮園小学校
3年1組 学級通信
令和2年9月24日
NO.34

サーカスのライオン～国語～

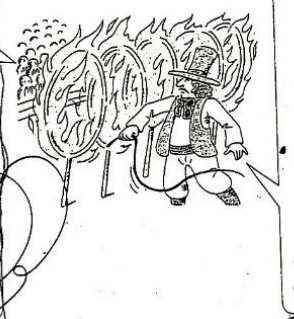
最後の6場面面の学習を昨日しました。ライオンつかいのおじさん、お客さんの気持ちを考え、ワークシートに書いたものをたくさんの子が発表し、交流しました。自分のワークシートに友達考えもしっかり書き込み、深めていました。

教科書140ページ行目から13行目までを読んで、サーカスのおじさんの目のライオンのきょくげいのようすを想像しよう。

① ライオンつかいのおじさんは、じんざがいないのに、どうして五つの火の輪をしようんびしたのでしょうか。おじさんになつたつもりで書きましよう。

② お客が、一生けん命に手をたいたのはなぜでしょう。じんざにどのようなことをつたえたかたのしょう。

じんざはよくがんばったな。じんざが死んでしまふとは思わなかつた。じんざが男の子をたすけようかんたな。じんざはかわいそうだから、男の子をたすけることができるやと、心を持てるんだ。たすけてあげればよかった。今までありがとう。助けられてありがとう。悲しいけどまた金にたいやさい、ライオン、男の子を助けた。



名前書き部 あい子

よく書いています。

あまりのあるわり算
～算数～

以前、校長先生と「表とグラフ」を学習した時、今までとは少しちがう学び方、自分で教科書を読んだり、問題を解いたりしながら、自分のペースで学習を進める方法でしました。

今回、「あまりのあるわり算」でも、この方法で学習を進めることにしました。

昨日、上の学習計画表を西取り、ノートに見占っています。この計画表にしたがって進めます。みんなが分かるようになることを大切に、困っていたら、自分から助けると声を出すようにします。教えることでその子学びが深くなります。明日の参観日は、②、③あたりの内容になると思います。

これまでとは少しちがう子どもたちの学習の様子をご覧ください。

名前 ()

	めあて	目安時間	教科書	キューベナ	チェックテスト
	「あまりのあるわり算」の学習の進め方が分かる。				
①	あまりのあるわり算の意味が分かる。	1	104-106		
②	わる数とあまりの大きさのかけが分かる。	1	107	①	
③	同じ数ずつ分けてあまりのあるわり算の意味が分かり、計算ができる。	1	108	②	★
④	わり算の答えのたしかめ方が分かる。	1	109	③	
⑤	これまで学習した内ようが分かる。	1	110		★
⑥	〈みんなで考える〉問題を読んで、あまりをどうすればよいのかを考え、正しく答えることができる。	1	111		
⑦	〈みんなで考える〉問題を読んで、あまりをどうすればよいのかを考え、正しく答えることができる。	1	112		
⑧	あまりのあるわり算の学習内ようが分かる。	1	114	④	★
	たんげんテスト	1		() 点以上とる!	