

令和 8 年度学校評価計画書

学校名 (廿日市市立宮園小学校)

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		
確かな学力	○基礎・基本の 定着・活用 ◎主体的に課題 解決に取り組む 態度の育成	・特性や進度等に 応じた学習（自由 進度学習） ・知識を活用・発揮 する協働的な学び の実践 ・興味関心に応じ た課題に取り組む 機会の設定（個人 探究学習・自主学 習等）	・自分の力に合った内容 や方法、学習の進み具合 などを選んで学習を進め られる児童の割合（アンケ ー） ・廿日市市学力定着状況 調査における思考判断表 現の目標値を達成する児 童の割合 ・課題の解決に向けて、 自分で考え自分から取り 組む児童の割合（全国学 力・学習状況調査児童質 問紙及びアンケート）【市共通 項目】	90% (93%) 75% (71%) 90% (99%)							
豊かな心	○規範意識・相 手意識の醸成 ◎自己有用感の 向上・他者理解 の促進	・相手や場に応じ た挨拶・言葉遣い の指導の徹底 ・多様な他者と協 働する活動の場づ くり（いいところ 見つけ・係活動・ 委員会・縦割り班 活動等）	・「自分から進んであいさ つできる」児童の割合（ア ンケート）、あいさつ名人の割 合 ・「自分はクラスの人や友 だちの役に立っている」 肯定的評価の児童の割合 【小中共通項目】（アンケート）	90% (91%) 90% (88%)							
健やかな体	○生活・健康に 関する自己管理 能力の育成 ○体力づくりの 推進	・「安全・安心」「チ ャレンジ・自己実 現」を基盤とした 生活習慣の確立 ・運動に親しむ時 間と場の設定（ロ ング昼休憩・朝遊 び）	・「スマホやタブレット、 ゲームなどのメディアを 家庭のルールを守って正 しく使っている」という 保護者の割合（アンケート） ・「体を動かすことが好 き」という児童の割合（ア ンケート）	80% (79%) 90% (90%)							

信頼される学校 づくり	○働きがい改革 の推進	・日課、行事、活 動の見直し及び精 選	・子どもと向き合う時間 が確保されていると考 える教職員の割合【市共通 項目】（アンケート）	95% (93%)							
	○ふるさとに愛 着をもつ児童の 育成	・地域学習の充実	・「地域のよさに気づき、 地域のために自分のでき ることをしたいと思う」 という児童の割合 （アンケート）	85% (90%)							