

平成28年度学校評価

廿日市市立宮園小学校

中期経営目標	短期経営目標	担当	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	中間	最終	評価指標(目標値)				
確かな学力	生活実習科・総合的改善	向井	<ul style="list-style-type: none"> 学びの変革アクションプランの宮園小学校版を作成し、学習者基・主体的な学びにつながる課題発見・課題解決学習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 宮園小学校版「学びの変革」を策定し、年間を見通した単元開発や実践を行う。 生活科・総合的な学習の時間の授業の満足感を80%以上にする。(児童) 	児童満足度80%以上			4	90%以上			
								3	80%~90%未満			
								2	60%~80%未満			
								1	60%未満			
	◎(重点)確かな学力の定着 【廿日市市共通項目】	竹島	<ul style="list-style-type: none"> 帯タイムの活用(算4) 「宮園小学校授業スタイル」「学習のきまり」「家庭学習の手引き」を徹底することにより、基礎学力の定着を図る。 主体的な学びになるように、必然性のある関わり合いのある授業を目指す。 つながり発言を生かす(どうですか、わかりました等)。 中学校の定期テスト週間にあわせて「家庭学習がんばり週間」に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> 各学年、家庭学習時間(低20分、中40分、高60分)を行う児童の割合を9割以上 	90%以上			4	95%以上			
								3	90%以上			
								2	80%以上			
								1	80%未満			
				図画・環境工作科の授業	松井・橋本	<ul style="list-style-type: none"> 授業研究を年2回以上する(研究授業・合同研修会を含む)。 年間で各自2領域の授業研究をする(授業観察を含む)。 4領域の全ての研修を実施する。 学校内を図画工作科のための環境づくりを行う(2年間を見通して)。 	<ul style="list-style-type: none"> 図画工作科の授業の満足度を80%以上にする(児童)。 研修のまとめの時点で、4領域の成果と課題をまとめ、次年度への展望をもつ。 良い作品を定期的に紹介する。 校舎内の環境整備を計画的に進める。 	児童満足度80%以上			4	95%以上
											3	90%以上
											2	80%以上
											1	80%未満
豊かな心	目上礼儀・小・中挨拶の項目	正木	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ・返事・そうじ・はきものそろえをしまんできる学校にする。 縦割り掃除を取り入れ、リーダー性を養う。 トイレのスリッパそろえを徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動を学期に1回実施する。 掃除は無言で行う児童を80%以上にする。 	児童アンケート80%以上			4	90%以上			
								3	80%以上			
								2	70%以上			
								1	70%未満			
	豊かなことば	上田屋	<ul style="list-style-type: none"> 学期に1~2回程度、講師等による句(川柳・五七五)の指導を行う。 講師を招聘して、作品の質を上げる。 毎週1度、本校の特選句を新聞等に投稿する。 月1度俳句だよりを地域・保護者に配布する。 	<ul style="list-style-type: none"> 中国新聞(ちゅーびー、ニュース575)等の作品応募に20句以上掲載される。 	20句以上			4	25句以上			
								3	20句以上			
								2	15句以上			
								1	15句未満			
	読書習慣の確立	米田	<ul style="list-style-type: none"> 様々な分野の読書を推進する。 家庭読書の推進期間を設ける(年3回)。 	<ul style="list-style-type: none"> 図書室の本を年間30冊以上読んだ児童の割合9割以上。 	90%以上			4	95%以上			
								3	90%以上			
								2	80%以上			
								1	80%未満			
健やかな体	体力向上	藤森	<ul style="list-style-type: none"> ロング昼休憩・学級レクの奨励による体力づくりにより、遊び・運動の好きな子どもを増やす。 握力・走力・柔軟性の向上について、重点的に取り組む。 体幹を鍛える(立腰)運動を取り入れたサーキットを体育の授業に取り入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 握力・50M走・長座体前屈の記録が全国平均を上回る学年(男女別)が70%以上にする。 	体力向上70%以上			4	80%以上			
								3	70%以上			
								2	60%以上			
								1	60%未満			
	食教育を通じた健康の推進	吉賀	<ul style="list-style-type: none"> 食に関する学級指導を全学年実施する。 学級園・学校園でできた作物を学級行事等で活用し、食物の大切さを学ぶ。 お弁当の日を設け、学年に応じた取組を実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観・懇談会を通し、食の教育に対する関心を高める。 各学年で育てる作物一覧を作成し、学級園の割り当てを再検討する。 ピオトープの会の方と連携し、栽培・調理などを通して食物の大切さを学ぶ。 	食育への取組(年3回以上)			4	5回以上			
								3	3回以上			
								2	3回未満			
								1	1回以下			
信頼される学校	地域連携	江盛	<ul style="list-style-type: none"> 児童の地域行事・奉仕活動への参加を増やす。 学校へのボランティア活動の人数を増やす。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域の行事・町内会の清掃奉仕活動等に参加した児童の延べ人数 学校へのボランティア活動に参加した人の延べ人数 学校ホームページの項目の見直しと日々の更新を心がける。 	のべ人数1000人以上			4	合計1200人以上			
								3	1000人以上			
								2	800人以上			
								1	800人以下			