

令和4年度学校評価計画書

学校名 (廿日市市立宮園小学校)

評価計画					自己評価					学校関係者評価 コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	中間 (%)	最終 (%)	進捗	評価	結果と課題の分析		
確かな学力	○基礎・基本の 定着・活用 ◎主体的に課 題解決に取り 組む力の育成	・特性や進度等に 応じた学習（自由 進度学習） ・知識を活用・発揮 する協働的な学び の実践 ・興味関心に応じ た課題に取り組む 機会の設定（個人 探究学習・自主学 習等）	・自ら進んで学習に取り組 む児童の割合（アンケート） ・廿日市市学力定着状況調 査における思考判断表現の 目標値を達成する児童の割 合 ・課題の解決に向けて、自 分で考え自分から取り組む 児童の割合（全国学力・学 習状況調査児童質問紙）【市 共通項目】 ・設定した期間における児 童の家庭学習の目標時間の 達成率《小中共通項目》	90% (93%) 68% (67%) 85% (85.4%) 95% (92%)							
豊かな心	○規範意識・相 手意識の醸成 ◎自己有用感 の向上・他者理 解の促進	・相手や場に応じ た挨拶・言葉遣い の指導の徹底 ・多様な他者と協 働する活動の場づ くり（いいところ 見つけ・縦割り班 掃除等）	・相手や場に応じた言葉遣 いができる児童の割合（アン ケート） ・「自分から進んであいさつ できる」児童の割合《小中 共通項目》（アンケート） ・自分には、良いところがある と答える割合（アンケート） ・「困っている友達がいたら 声をかけたいと思う」と答 える児童の割合（アンケート）	80% (79%) 90% (93%) 90% (91%) 90% (96%)							
健やかな体	○生活・健康に 関する自己管 理能力の育成	・体力づくりの推 進（外遊び・学級 レク等） ・新型コロナ対策 の徹底	・体を動かすことが好きと いう児童の割合（アンケート） ・体温チェックカードを提 出する児童の割合	85% (85%) 100% (-) 12回							

信頼される学校づくり	○服務規律の確保	・教職員の規範意識の更なる確立 ・相談体制の充実	・月一回の服務研修を確実に実施し、未然防止に努める。(年間 12 回) ・「宮園小には相談しやすい雰囲気があると思う」と答える教職員の割合 (アンケート)	(12 回) 100%							
	○働き改革の推進	・会議, 研修, 行事の精選 ・教職員のワークバランスの充実	・時間外在校時間月平均 45 時間を超える教員 ・子どもと向き合う時間が確保されていると考える教職員の割合 (アンケート)	0% (-) 90% (91%)							

※ この様式はあくまでも「参考様式」であり、これに示した項目が反映されていれば別様式でもよい。ただし、次の 5 点には十分留意すること。

- 短期経営目標のうち、本年度の重点目標については、◎印で示し、◎印は全体を通して 3 項目以内とする。
- 重点目標を中心に「評価項目・指標」(めざす姿)を精選し、取組を進めること。
- 別途提示している「廿日市市学校評価共通項目」が「評価項目・指標」に含まれていることを確認すること。(【市共通項目】⇒第 3 期廿日市市教育振興基本計画「確かな学力を育む教育の推進」)
- 「不登校児童生徒が〇人以内」等逆転項目の評価については、2～4 段階で評価できるよう学校で定める。