

【計画提出締切】 令和 5 年 5 月 9 日（火） 【中間報告提出締切】 令和 5 年 1 1 月 2 4 日（金） 【最終報告提出締切】 令和 6 年 3 月 2 2 日（金）

令和 5 年度学校評価計画書

学校名（廿日市市立宮園小学校）

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	中間 8 月	最終 2 月	達成	評価	結果と課題の分析		
確かな学力	○基礎・基本の 定着・活用	・特性や進度等に応じた学習（自由 進度学習） ・知識を活用・発揮 する協働的な学び の実践	・自ら進んで学習に取り 組む児童の割合（アンケート） ・廿日市市学力定着状況 調査における思考判断表 現の目標値を達成する児 童の割合	90% (93.7%) 60% (50%)							
	◎主体的に課題 解決に取り組む 力の育成	・興味関心に応じ た課題に取り組む 機会の設定（個人 探究学習・自主学 習等）	・課題の解決に向けて、 自分で考え自分から取り 組む児童の割合（全国学 力・学習状況調査児童質 問紙）【市共通項目】	85% (85.7%)							
豊かな心	○規範意識・相 手意識の醸成	・相手や場に応じ た挨拶・言葉遣い の指導の徹底	・「自分から進んであいさ つできる」児童の割合【小 中共通項目】（アンケート）	92% (92.6%)							
	◎自己有用感の 向上・他者理解 の促進	・多様な他者と協 働する活動の場づ くり（いいところ 見つけ・縦割り班 掃除等）	・「自分はクラスの人や友 だちの役に立っている」 肯定的評価の児童の割合 【小中共通項目】（アンケート）	80% (-)							
健やかな体	○生活・健康に 関する自己管理 能力の育成	・体力づくりの推 進（外遊び・学級 レク等）	・体を動かすことが好き という児童の割合（アンケ ート）	90% (98.9%)							
	○基本的生活習 慣の定着	・家庭学習や生活 リズムについての 指導や取組の徹底	・設定した期間における 児童の家庭学習の目標時 間の達成率【小中共通項 目】	85% (96.1%)							

信頼される学校 づくり	○働き方改革の 推進	・行事、活動の見 直し及び精選	・子どもと向き合う時間 が確保されていると考 える教職員の割合【市共通 項目】(アンケート)	90% (92.3%)							
	○コミュニテ ィ・スクールの 推進	・地域学習の充実	・地域と連携した学習活 動（ふるさと学習等）を 全学年1回以上行った割 合	100% (-)							

※ この様式はあくまでも「参考様式」であり、これに示した項目が反映されていれば別様式でもよい。ただし、次の5点には十分留意すること。

- 短期経営目標のうち、本年度の重点目標については、◎印で示し、◎印は全体を通して3項目以内とする。
- 重点目標を中心に「評価項目・指標」（めざす姿）を精選し、取組を進めること。
- 別途提示している「廿日市市学校評価共通項目」が「評価項目・指標」に含まれていることを確認すること。（【市共通項目】⇒第3期廿日市市教育振興基本計画「確かな学力を育む教育の推進」）
- 「不登校児童生徒が〇人以内」等逆転項目の評価については、2～4段階で評価できるよう学校で定める。