

令和4年度の重点課題

情意面での課題

○運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が22.7%である。

否定的意見は前年度より減少したが、前年度は運動が嫌い0%に対し、今年度は18%と増加傾向にある。

体力面での課題

○「握力」「立ち幅跳び」「ボール投げ」において、県平均かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の準備運動中に、なわとびを取り入れる。

○ロング昼休憩を月に一回実施し、「ボール投げ」や「なわとび運動」などを行う。

○運動意欲を高める取組を実施する。
・毎週水曜日はわくわくタイムとして、学級で外遊びを行う。
・体育委員会が、昼休憩に体育館での遊びを企画する。
・職員室にボールやなわとびなどの遊具を置き、休憩時間に自由に使用できるようにする。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.20	18.53	38.27	43.13	48.40	9.73	165.14	23.93	56.29	第5学年	16.84	18.21	45.58	42.74	41.29	9.68	166.22	14.58	59.06

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	16.20	18.53	38.27	43.13	48.40	9.73	165.14	23.93	56.29	第5学年	16.84	18.21	45.58	42.74	41.29	9.68	166.22	14.58	59.06

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	86.67	6.67	6.67	0.00	第5学年	63.16	26.32	10.53	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の準備運動中に、柔軟運動・ストレッチ運動などを取り入れる。
また、ウォーミングアップ・授業の中で運動量を確保して、しっかりと走る。
- 準備運動の中にACP(アクティブチャイルドプログラム)を取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 記録証を作成し、前年度の自分の記録をもとに、自己の伸びが感じられるようにする。
- ロング昼休憩を月に一回実施し、「全身の筋力を鍛える運動」や「走る運動」などを行う。
- 運動意欲を高める取組を実施する。
・毎週水曜日はわくわくタイムとして、学級で外遊びを行う。

重点課題

情意面での課題

○運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答える児童の割合が8.7%である。

否定的意見は前年度(22.7%)より減少した。

体力面での課題

○「握力(男子)」「上体起こし」「50m走」において、県平均かつ全国平均値より低い。

令和6年度の
重点目標値

運動やスポーツをすることに否定的な意見(嫌い・やや嫌い)と答える児童の割合を継続して1割未満とする。

「上体起こし」と「50m走」を県平均値かつ全国平均値以上にする。