

令和2年度の重点課題

昨年度は、新型コロナウイルスの影響で、長期間の臨時休校もあり、生徒の体力面で停滞していたことが予想される。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の授業の中で、補強運動を継続的に取り入れた。

○体育委員会を中心に、「外で遊ぼうデー」を設定し、グラウンドや体育館で積極的に遊ぶように投げかけた。

○昼休憩にボールの貸し出しをして、体を動かす機会を設定した。

○新体力テストの結果を分析し、自分の体力の課題を把握し、改善方法を考えた。

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和元年度）・全国平均値（令和元年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.19	27.76	46.12	52.25	81.42		8.37	198.63	18.94	42.18	第2学年	21.27	23.42	49.04	48.22	56.36		9.05	175.44	13.22	50.11

県平均値かつ全国平均値未満

令和3年度新体力テストの結果（県平均値（令和3年度）・全国平均値（令和2年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.19	27.76	46.12	52.25	81.42		8.37	198.63	18.94	42.18	第2学年	21.27	23.42	49.04	48.22	56.36		9.05	175.44	13.22	50.11

県平均値かつ全国平均値未満

運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	#####	#####	#####	#####	第2学年	#####	#####	#####	#####

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 新体力テストに関わるトレーニングメニューを設定し、授業の中で補強運動を実施する。
- 持久力を竹メルトレーニングを授業位の中に取り入れる。
- 短距離走の走り方も踏まえて指導しながら、継続的に走るメニューを授業位の補強で取り入れる。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会を中心とした運動をする機会の取組を設定する。
- 部活顧問と連携して、体力を高めるための活動を継続的に取り入れてもらう。

重点課題

○昨年度と比べて、平均値は向上しているが、県平均値及び全国平均値を下回っている種目が多い。

○2学年の男子は県平均値及び全国平均値を上回っている種目が長座体前屈しかない。

○50m走の平均値が、県平均値及び全国平均値との開きが大きい。

令和4年度の
重点目標値

○各学年の体力合計点が令和3年度比+3ポイントを目指す。