

令和7年度12月 学校評価アンケート(生徒対象) 結果

生徒アンケート結果(全学年)		(%)				1年 113名	2年 115名	3年 111名	計 339名	令和7年度12月実施	
質問	2 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみたい」と思います。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	36	47	14	3							
質問	6 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	42	45	12	1							
質問	7 学習の振り返りをするときには、「どこまで分かったか」、「学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由」などを考えています。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	33	47	17	3							
質問	9 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりしています。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	43	42	12	2							
質問	10 授業では、友だちと話し合うなどして、自分の考えを深めたり、広げたりしています。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	55	37	7	1							
質問	11 七尾中学校の授業では、生徒が主役となっています。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない ■5					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	54	33	11	2							
質問	14 自分には、よいところがあります。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	42	42	12	3							
質問	15 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	40	45	12	3							
質問	29 ICT機器の画像や動画等を活用することで、学習内容がよくわかります					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	62	33	4	1							
質問	30 ICT機器を活用することで、友だちと考えを共有したり、くらべたりしやすくなります。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない	5	6					
	66	30	4	1							

「ICT 機器を活用することで、友達と考えを共有したり、比べたりしやすくなる」という項目の肯定的評価が、前期に比べて3ポイント上がっています。他者の意見を参考にしながら、自分の考えをまとめたり深めたりするためのツールとして、「ミライシード」や「ロイロノート」などが効果的であったと考えられます。

一方で、「学習の振り返りをするときには、『どこまで分かったか』『学習の方法でうまくいったことや失敗したことなどの理由』などを考えている」という項目や、「七尾中学校の授業では、生徒が主役となっている」という項目の肯定的評価が、前期に比べて1~2ポイント下がっています。生徒が自らの学びを調整できるよう、振り返りの目的を明確にしたり、項目を工夫したりしながら、「生徒が主役の授業」を目指して引き続き学校全体で授業改善に取り組んで参ります。