



七尾中学校 学校だより

七尾の丘

校訓 「感 考 行」



マスコット“七王”(ななおう)

第11号

令和8年1月29日

廿日市市平良二丁目2-34

TEL:0829-32-8200

学校評価アンケートのご協力ありがとうございました！

12月に実施した学校評価アンケートについて、保護者のみなさまにもご協力いただきありがとうございました。今回のアンケート結果を分析し、今後さらにより良い七尾中学校となるように、教職員一丸となって取り組んでまいります。

アンケートの最後にいただきました、学校の改善のために保護者のみなさまがお気づきになられた点や、主なご意見・ご質問とそれについての回答を報告させていただきます。

学 習 面	
ご意見・ご質問	学校回答
成績表以外の提出物・单元テスト等の補助簿のような資料は七尾中ではどのように管理されていますか？公開していただきたいです。	市教育委員会が管理している統合サーバに、校務支援システムが構築されており、その中にデータで保存されています。重篤な個人情報にあたるので、公開用の資料の作成や配付は考えておりませんが、教科担任へ依頼していただければ、本人の提出物等の評価について、説明させていただきます。
自宅で勉強を促しても反抗期で言えば言うほどやらないような日々が続いています。塾に行かせること考えたのですが、本人にやる気がなく困っています。宿題もこなすだけで、内容が頭に入っていないように思います。何かいい方法はないでしょうか？	多くの保護者の方、教員が同じ悩みをかかえていることでしょう。結論は、なぜ勉強をしなければいけないのかを理解させて生徒自身に勉強しようと思わせることが必要だということです。学力や能力を高め、将来の進路を切り開く力をつけるには、今が最高のチャンスだということを、保護者の方からも、実体験を踏まえて話してあげてください。
2年生の英語科教員不在の間の授業について。 ※ご心配な点や不安について多数ご意見をいただきました。	11～12月の期間における2学年の英語の授業については、色々ご心配をおかけしました。 2学年の英語科担当教員が不在の間も、学びを止めないために、他学年の英語科教員や英語科非常勤講師も2学年の授業に出て、試行錯誤しながら自由進度学習的に学習をすすめてまいりました。 3学期からは、代員の英語科教員が配置されたため、11～12月の復習から授業を進めているところです。 今後も状況を見極め、復習も織り交ぜながら授業をすすめてまいります。
生 活 面	
ご意見・ご質問	学校回答
夏の暑さや荷物の重さ、冬は暗い中帰るので自転車通学の範囲を広げて安全に帰られるようにしてほしいです。	検討課題として取り上げています。決定次第お知らせいたします。

制服も変わったので、柔軟に 髪や服装の校則を見直して欲しい。	生徒にもアンケートを実施し、生徒指導規程の改定の検討に入っています。ただ、生徒には現在の生徒指導規程を守って生活したうえで、改定の要望をするようにとも伝えております。
受験生のため、体調管理を個々でさせたいのですが、制服でカーディガンを使用しての体温調節をする事が出来ないとききました。気温差が激しい時期はまずはカーディガンでの調節をさせていただきたいです。	セーター・カーディガンの着用は防寒用として認めております。併せて、制服の上着が基本なので、寒い場合は上着の内側に防寒用として、セーター・カーディガンを着用するように指導しています。
顧問の先生の部活指導の負担軽減と子どもの部活時間の確保のために、部活指導を複数の顧問で対応することは難しいのでしょうか？	学校としても、できる限り複数顧問の体制が理想だと考えます。学級数によって教員の定数は決まっているため、教員の増員はできませんが、部活動指導員や外部指導者の導入等の工夫を考えていきます。 あわせて、生徒数の減少に伴い、適正な部活動数についても検討していく時期にきていると考えています。
運動部で練習試合や試合で、熱中症予防のための摂取物は良いようですが、補食の持参が認められていないようです。事前に摂取していても運動量も多くエネルギーを消費し、空腹感も伴うため、良い動きをするためにも補食は必要だと思います。お菓子ではなく、おにぎりや果物、エネルギーゼリー等、検討いただけたらと思います。	練習試合や試合の日程等を考慮して、栄養補給の指示を出すようにしておりますので、何かございましたら各部の顧問に相談してください。
登下校時の交通マナーや、携帯電話の使用について心配。	情報提供ありがとうございました。この事については、3学期始業式の後に、全校生徒に生徒指導主事より一斉指導をさせていただきました。今後も、生徒について何か心配な姿をお見かけした際には、いつでも学校までご連絡ください。学校では、粘り強く丁寧に指導を続けてまいります。
そ の 他	
ご意見・ご質問	学校回答
物品販売。水着やセーターなど、途中で買い足す高額なものは、事前の参観日などで実物を見られる機会を作ってほしいです。…高い買い物なのにサイズを失敗したのが悔しすぎたので、ぜひお願いします…	セーター、カーディガンに関しては、衣替えの通知等でもアナウンスし周知してまいります。売店で購入の際には試着できますので、ご利用ください。また、水泳についてはプリントを通して授業開始の時期を予告しております。水着につきましては、期間限定ですが業者が用意したサンプルを体育科で管理し、試着も可能としております。今後保護者の皆様にもサンプル等を手にとることができる機会をつくろうと思います。

保護者アンケートの結果については、本校ホームページに掲載していますのであわせてご覧ください。

【URL】 hogosya-gakkouhyouka2.pdf

今後も何かお気づきの点やご心配な事などがございましたら、いつでも学校までご連絡ください。
よろしくお願いいたします。

チーム担任制の試行から見えてきたこと！

『学校だより第 10 号』で昨今の日本の職場について、子育てや介護など様々な事情を抱える人であった、多様な働き方ができることが望まれており、多様な働き方の人たちと共に補い合いながら、業務を遂行している実態があるということをお伝えしました。このことについては、本校も例外ではありません。

そこで、本校では11月17日～12月12日に、次の2点を目的にチーム担任制を試行しました。

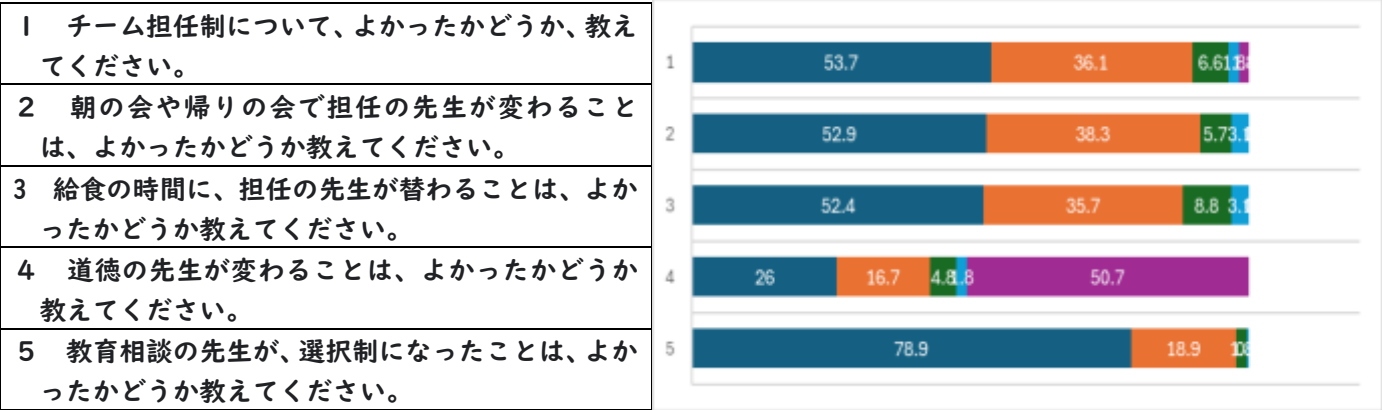
① いつ、「チーム担任制」を導入せざるを得ない状況になるかもしれないという現実を本校職員、生徒、保護者で共有する。

② 「チーム担任制」を導入した際に期待できる効果と、導入する場合に発生する課題について把握する。

試行後、アンケートを実施し成果と課題を把握しました。今後の見通しとあわせてお知らせいたします。

【生徒アンケート結果】

A:よかった B:どちらかと言えばよかった C:どちらかと言えばよかった D:よかった E:その他変わらなかった



生徒アンケートの回答では、チーム担任制について、「よかった」「どちらかと言えばよかった」の肯定的評価が 89.8%でした。よかったことの内容については、「朝の会や帰りの会で担任の先生が変わること」（肯定的評価 91.2%）、「給食の時間に、担任の先生が変わること」（同・88.1%）であり、とりわけ、「教育相談の先生が、選択制になったこと」（同・97.8%）と極めて高い数値を示していました。

また、チーム担任制について、よかったことを6つの選択肢の中から選ぶ調査では次の通りとなりました。

チーム担任制になって、よかったことがあれば、次から三つまで選んでください。	生徒の割合
いろんな先生と関わることができた。	82.4%
いつもとはちがう方法を学ぶことができ、新鮮だった。（朝の会や帰りの会、給食など）	57.3%
いろんな先生が見ていてくれるので、安心できた。	31.3%
自分から話や相談が、しやすくなった。	27.8%
自分に合った指導をしてもらえた。	7.5%
特にない	12.3%

一方で、チーム担任制になって、よくなかったことについては次のようになっています。

チーム担任制になって、よくなかったことがあれば、次から三つまで選んでください。	生徒の割合
・いつもとはちがう方法になって、とまどった。（朝の会や帰りの会、給食など）	19.8%
・先生によって言うことがちがうので、困った。	17.6%
・いろんな先生に変わるので、誰に話せばいいかわからなかった。	15.9%
・担任の先生以外の先生には、遠慮してしまい関わりにくかった。	10.1%
・同じ内容を、いろんな先生に伝えなければならなくなった。	7.5%

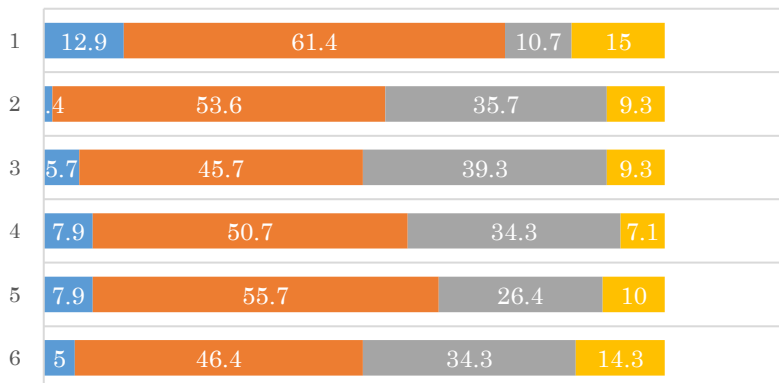
生徒からは、これまでのルーティンや、先生の言う内容のちがいに戸惑いを感じたり、どの先生に伝えていけないといけないうまい困ったりしたとの回答がありました。中には、担任の先生以外の先生に遠慮してしまい、関わりにくかった生徒もいたようです。

【保護者アンケート結果】

グラフを見てみると、選択肢 B の「そう思う」及び C の「そう思わない」の回答がほとんどでした。

A:とてもそう思う B:そう思う C:そう思わない D:まったくそう思わない

1	ご家庭でチーム担任制についてお子様と話をした。
2	学校は、お子様のことを多面的に把握してくれと思う。
3	お子様の話ができる先生が増えたと思う。
4	チーム担任制はお子様にとって良い効果があると思う。
5	チーム担任制でも、保護者から学校への連絡に不都合はないと思う。
6	チーム担任制でも、保護者から学校へ相談するのに不都合はないと思う。



意見やご質問、ご要望等につきましては、様々なお声をいただきました。ありがとうございました。その一部を紹介します。

- ・ まだよく分からないのが本音ですが、学校で話した事がない先生がいるよりは関わった事がある先生が多い方が何かあった時に相談しやすいのかなと思います。
- ・ 「先生によってルールが変わり面倒だ。」「誰に相談したらいいかわからない。」など子供はとまどいを感じているようです。ただ、この制度が当たり前になったら、そういうものと慣れるのではないかと思います。時代に合わせた変化していくのは良いことにだと思います。
- ・ チーム担任制で特段変わったことは聞いていないのですが、教室の微妙な雰囲気や生徒の雰囲気を感じにくい部分があるのではないかなと感じる部分があります。新しい取組みをスタートさせる時は必ず問題等が出てくるので改善しつつ取組んでいけると良いのかなと思います。
- ・ この事を行うメリットが保護者側からはあまり感じられず、子どもの戸惑い気持ちの方のデメリットの方が多かったです。担任の先生に伝えたことが、チームの先生に伝わってなかったり。

アンケート調査へのご協力ありがとうございました。短期間での試行でしたが、生徒や保護者の皆様にとって良かった点や、困らせてしまった点など発見することができました。チーム担任制を実施していくには、まだまだ改善すべき点があります。社会の変化にも迅速に対応できるよう努めてまいりますので、学校の新たな取組について、引き続きご理解、ご協力の程よろしくお願いいたします。

お知らせ

- 全国的に中学生が、SNS によるトラブルやいじめ、事件に巻き込まれることが多発しています。そして、現在、本校においても全ての学年で SNS を介したトラブルが生起しています。今後、学校でも特別に SNS に関わる指導に取り組んでまいります。今一度ご家庭でも、SNS の利用について親子で話し合ってみてください。
- Instagram 等で保護者の知らないアカウントを作成し、保護者の想像を遥に超えたつながりを作り、やり取りしている場合もあります。
- 折に触れ、学校からも保護者のみなさまへ様々な情報提供も行っていくしますので、子どもたちが安全に生活できるよう、ご協力をお願いいたします。