

# 令和6年度12月 学校評価アンケート(生徒対象)結果

生徒アンケート結果 (全年学)		(%)				1年 117名	2年 107名	3年 112名	計 336名	令和6年度 12月実施	
質問	7 授業では、解決しようとする課題について、「なぜだろう」、「やってみよう」と思います。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	38	41	18	2							
質問	15 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	40	48	10	2							
質問	14 授業では、必要に応じて「理由をつけて考えを説明(表現)する」ことができています。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	36	41	19	3							
質問	13 授業では、自分の考えを積極的に伝えていきます。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	34	37	24	5							
質問	31 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	44	40	13	2							
質問	30 自分には、よいところがあります。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	47	34	14	5							
質問	1 学校へ行くのは楽しいです。					■よく当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■まったく当てはまらない					
	よく当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	まったく当てはまらない							
	54	37	8	1							
質問	34 ふだん(月～金)、家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習を含みます。)					■勉強していない ■30分間より少ない ■30分間以上、1時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない ■2時間以上、3時間より少ない ■3時間以上					
	勉強していない	30分間より少ない	30分間以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上					
	12	21	23	20	14	10					
質問	35 休日(土日・祝日など)家では、1日何時間くらい勉強していますか。(学習塾や家庭教師との学習を含みます。)					■勉強していない ■30分間より少ない ■30分間以上、1時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない ■2時間以上、3時間より少ない ■3時間以上					
	勉強していない	30分間より少ない	30分間以上、1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上					
	23	18	18	16	9	17					
質問	33 ふだん(月～金)、1日何時間くらい携帯電話やスマホでSNSや動画視聴などをしていますか。(携帯電話やスマホを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます。)					■見ていない、していない ■1時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない ■2時間以上、3時間より少ない ■3時間以上、4時間より少ない ■4時間以上					
	見ていない、していない	1時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	3時間以上、4時間より少ない	4時間以上					
	5	18	29	17	11	21					

「主体的に学び課題を解決する力」に関する項目の肯定的評価が、前期に比べて伸びています。特に、「授業では、自分の考えを積極的に伝えていきます」と答えた生徒が6%増えていることから、各授業において自分の考えを整理し、他者に向けて発信する場面を仕組んだのが効果的であったことがうかがえます。また、家庭学習をしない生徒の割合と、学習時間以外でスマホに費やす時間が減っています。今後も引き続き、授業と家庭学習の接続を図っていきたいと考えています。