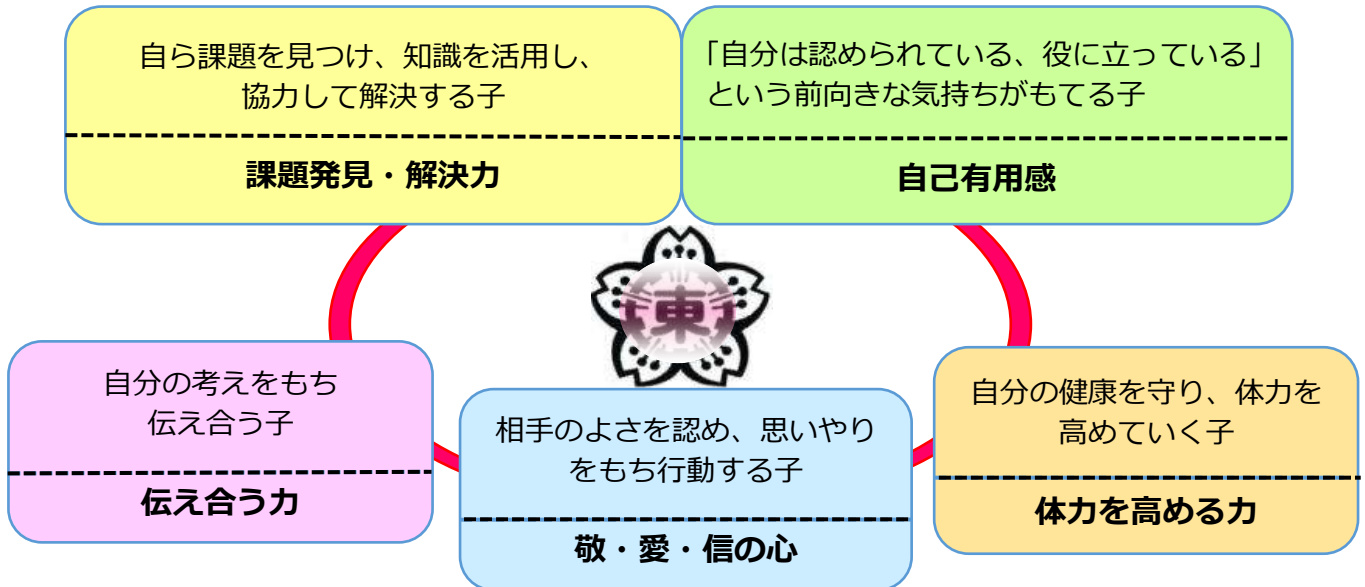


学校教育目標
自ら学び 共に高まる 児童の育成

◆本校が育てたい資質・能力等



◆資質・能力を育てるための主な取組

確かな学力	豊かな心	健やかな体
◎主体的に授業に参加し、自分の考えをもち説明する学習活動の充実 ◎ユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくり	◎学校生活をよりよくする主体的な活動の充実（係、委員会、成長ノート） ◎思いやりのある言葉・行動を育てる取組の工夫	◎自分の健康を守る生活習慣の育成（食も含む） ◎自分の体力を高めようとする体育科の授業の工夫
特別支援教育の視点を生かした教育活動の推進		

学校経営の方針

笑顔・やる気・元気 あふれるチーム大野東小

児童にとって本校が、落ち着いて学べる場・安心できる場・活躍できる場となるために、本校教職員は、

- ・学校全体で同じ目標に向かって組織で取り組みます。
- ・児童の手本となるように自らの言葉を磨きます。
- ・授業力向上にむけて自ら研究・実践します。
- ・児童に寄り添い、個々の特長を理解し、認め 励まし ほめて 伸ばします。
- ・いじめなどの問題の早期発見、早期解決に努めます。
- ・児童及び自らの健康・安全を守るよう高い意識をもって取り組みます。
- ・保護者・地域等とつながり、共に児童を育てます。

教職員が健康でやりがいをもって勤務できる環境づくり

（長時間勤務の縮減に向けた業務改善，相談できる場の充実，互いに成長する場の充実）