

令和5年度 大野東中学校研究構想図

学校教育目標

夢と志を持ち、地域に貢献できる生徒の育成

めざす生徒像

自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる生徒

研究主題

「生徒が活躍する教育活動の創造」
～「ファシリテート」で生徒の主体性を引き出す～

研究仮説

教員が「ファシリテート」を意識し、生徒が主体的・意欲的にかかわり合う授業づくりを行えば、生徒の自己有用感を高めることができるであろう。

研究内容

授業づくり

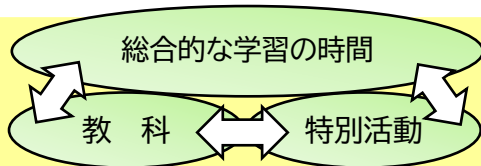
- ①課題発見・課題解決型の単元の充実
 - 教材との合わせ方の工夫
 - 生徒の課題意識につながる「めあて」「まとめ・振り返り」の工夫
- ②思考力・判断力・表現力を高める授業の創造
 - 発問・切り返しの工夫（本質的な問い）
 - 必然性のある話し合い活動の設定
 - 表現する活動の充実
 - ICTの効果的な活用
- ③学習に向かう姿勢の定着
 - 「授業始め・終わりのあいさつ」「聴き方」「話し合い方」の指導、質の向上

集団づくり

- ①認め合う学級集団づくり
 - 学習環境づくりの工夫 ○SHRの充実
- ②異学年集団づくり
 - 縦割り清掃 ○行事等での縦割り活動
- ③生徒主体の活動づくり
 - 体育祭、文化祭等の活用 ○小中連携

基礎学力の定着

- ①学力調査の分析
 - 全国学力・学習状況調査等
- ②ICTを活用した学習の充実
 - 自己表現 家庭学習の環境の育成
- ③学習の習慣化
 - 学習の計画や振り返り



研修計画

4月5日	校内研修会 服務研修①	8月28日	校内研修会 服務研修③
4月6日	校内研修会 生徒理解研修	9月20日	校内研修会 服務研修④
4月25日	校内研修会 生徒理解研修（アレルギー）	9月26日	校内研修会 業務改善研修
6月14日	校内研修会 SC研修・授業改善研修	10月12日	小中合同研修会 授業研究（小）（中）
6月22日	校内研修会 授業改善研修（評価）	11月20日	校内研修会 服務研修⑤
6月26日	校内研修会 業務改善研修	12月05日	校内研修会 服務研修⑥
7月20日	校内研修会 服務研修②・授業改善研修	1月18日	校内研修会 授業改善研修
7月21日	校内研修会 生徒理解研修（アセス）	2月20日	校内研修会 来年度に向けて
8月23日	小中合同研修会 SC研修・SSW研修・授業改善研修	3月21日	校内研修会 今年度のまとめ

※この他に、2年目研修、中堅研修に係る研修