

平成30年度学校評価自己評価表

廿日市市立大野東中学校

評価計画						自己評価						学校関係者評価 コメント	
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	担当	評価項目・指標	目標値	中間	達成度	評価	最終	達成度	評価		成果(○)・課題(●)・改善策(◎)
						11月			2月				
夢に向かって 学ぶ生徒	◎授業改善	・生徒の課題意識につながる「めあて」の工夫と目標への到達度を意識できる「まとめ・振り返り」の工夫 ・考える力を高める発問の工夫	教務	生徒アンケートにおける「分かる授業」への肯定的な回答の割合	80%								
	学力向上	・課題発見・解決学習の充実 ・根拠を明確にして自分の考えを伝える交流活動のある授業づくり	教務	全国学力・学習状況調査B問題および検証問題の正答率60%以上の生徒の割合【市共通項目】	50%								
人を思いやる生徒	◎自己有用感の育成	日常的な教育活動を通して生徒自身の学校・学級への所属感を味わわせる	生徒指導	生徒アンケートにおける「学校が楽しい」への肯定的な回答の割合	90%								
	道徳や特別活動の充実	・道徳の時間の充実 ・行事や生徒会活動を中心に据えた生徒の自己有用感を高める取組	生徒指導	生徒アンケートにおける自己実現力、自己効力感、自己有用感に係わる設問に対する肯定的な回答の割合	80%								
志高い生徒	◎基礎的生活習慣の定着	小学校、保護者、地域、関係諸機関と連携し、基礎的な生活習慣を身につけさせる	生徒指導	生徒アンケートにおける「校内、校外で積極的にあいさつをしている」への肯定的な回答の割合	90%								
	部活動の充実	集団づくりを通して礼儀を身につけ自己管理能力を育成する	生徒指導	生徒アンケートにおける「部活動が充実している」への肯定的な回答の割合	85%								
地域に開かれた 信頼される学校	情報提供、地域連携	・学年、学校便りの定期的発行及びHPの定期的な更新 ・保護者への説明会等の実施	教務	学校評価保護者アンケートにおける「参観日、懇談会、学級便り、学年・学級通信等で学校の様子がよくわかる」の肯定的回答の割合	90%								
	小中連携の充実	・基本的学習習慣の確立を図るための家庭学習の指導の工夫	教務	平日1日当たり家庭学習時間(1年70分、2年80分、3年90分)達成生徒の割合(学習塾や家庭教師との学習を含む)☆	60%								

小中共通項目☆

到達度＝実施／目標値×100

【自己評価】達成度をA～Dで評価(A:100% B:80%以上 C:60%以上 D:60%未満)