

教科	外国語科	履修学年	第1学年	指導時間	140 単位時間	担当者	藤原 亜理紗
使用教科書	New Horizon English Course 1 (東京書籍)	補助教材	ニュー・エンジョイワーク (教育同人社), パーフェクトノート(学宝社), ペンマンシップ&フォニックス (正進社)				
目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。						
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	
趣旨	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価資料	活動の観察(反応、辞書活用等) 音読・暗唱テスト(積極的な音読) インタビューテスト(あいづち等)	定期テスト、単元テスト、自己表現プリント、スピーチ・スキット発表音読テスト、インタビューテスト		定期テスト、単元テストリスニングテスト 教科書の内容読み取りプリント		定期テスト、単語・単元テスト 文構造テスト、小テスト 音読テスト	
指導方法	一斉指導またはティームティーチングでの指導						

指導計画

月	単元又は題材	時数	学習内容 ※【「英語ノート」との関連】	評価の観点及び評価規準
4	Warm-up 1 あいさつ 2 教室で使う英語 3 アルファベット 4 英語の音とつづり 5 数字 6 週 7 月日 8 色 9 名前	8	○教室英語(先生が生徒に指示、生徒が先生に) ○学習規律、英語の学習の仕方 ○小学校で学んだ単語や表現(あいさつ、曜日、月日、など)を用いたゲームや会話 【1-L1~2あいさつ、1-L8時間割・曜日、2-L3誕生日】 ○アルファベットの発音、読み方、書き方 【2-L1アルファベット】 ○英語の音とつづりの関係(フォニックス) ○単語の発音、読み方、書き方【1-L6外来語】 ○辞書の使い方(英和辞典) ○英語のあいさつ ○be動詞(am, are, 主語=I, You) 肯定文・否定文・疑問文と応答文	コミュニケーションへの関心・意欲・態度
	Unit 1 ようこそ、日本の学校へ	8	○be動詞(am, are)を用いた文の自己表現文、会話 ○文の書き方 ○be動詞(is, 主語=this, that, he, she, it) 肯定文・否定文・疑問文と応答文 ○be動詞(is)を用いた文の自己表現文、会話	外国語表現の能力
	Unit 2 みんな友達 まとめと練習① be動詞 中間テスト	8 1 1	言語活動 ○自己紹介、友達紹介○教科書の音読(単元共通) ○出身地、年齢、クラス、好きなものなどについての説明、会話(U1) ○身近なもの、持ちものなどについての説明、会話 ○ALTへのインタビュー(U2)	外国語理解の能力
6	Unit 3 はじめまして、ブラウン先生 まとめと練習② 一般動詞 Listening Plus 1	8 1 1	○一般動詞(like, play, study, have, wantなど)肯定文・否定文・疑問文と応答文 ○一般動詞を用いた文の自己表現文 【1-L4自己紹介】 ○一般動詞を用いた文の会話 ○会話の続け方(接続詞を使うなどして、情報を付け加えて2文以上で答える。) ○一般動詞の肯定文、否定文、疑問文と応答文の語順(文構造) ○英語のコマーシャルを聞いて、要点を聞き取る。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度
	Unit 4 楽しい昼休み	9	○「何?」とたずねる疑問文(What ~?)と応答文 What is this? (be動詞) What do you have for breakfast? 【1-L7クイズ大会、1-L9ランチメニュー】 ○形容詞の使い方 ○疑問詞を用いた会話(2往復) ○あいづち表現(I see. Really?, Me, too.) ○天気をたずねる(答える)表現	外国語表現の能力
	Unit 4 楽しい昼休み	9	○「何?」とたずねる疑問文(What ~?)と応答文 What is this? (be動詞) What do you have for breakfast? 【1-L7クイズ大会、1-L9ランチメニュー】 ○形容詞の使い方 ○疑問詞を用いた会話(2往復) ○あいづち表現(I see. Really?, Me, too.) ○天気をたずねる(答える)表現	外国語理解の能力
7	Multi Plus 1 自己紹介 インタビューテスト(1回目) 期末テスト	4 1 1	言語活動 ○折り紙を用いてそれが何かをたずねるクイズ(U4) ○好きな教科(食べ物など)についての会話(U4) ○ALTへのインタビュー、ALTへの質問シート(U3) ○世界の朝食についてのプレゼン(グループ発表) ○貼り絵を用いた「自己紹介」スピーチ発表(MP1)	言語や文化についての知識・理解
	8	1学期小計 (50)	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○ペアで問答する(会話)活動をしている。(U5) ○会話文の内容を、自分で理解しようと繰り返し読み続けている。(U5)
			外国語表現の能力	○正しい強勢、イントネーションを用いて音読することができる。(U5) ○学んだ語句や表現、文法事項などの知識を活用して正しく書くことができる
9	休み明けテスト Unit 5 お祭り大好き	1 9	○名詞の複数形 ○数をたずねる疑問文(How many ~?)と応答文 【1-L3数をたずねる】 ○Let's ~. (提案)の文 ○命令文(指示、申し出) 【1-L3Simon Says Game】 ○持ち物などの数についての自己表現文 ○持ち物などの数をたずねる会話	外国語理解の能力

