

教科	英語	履修学年	第2学年	指導時間	140 単位時間	担当者	山口 司
使用教科書	New Horizon English Course 2 (東京書籍)	補助教材	ニューリポートワーク (教育同人社), パーフェクトノート 前期・後期 (学宝社)				
目標	外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。						
評価の観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解
趣旨	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		外国語を聞いたり読んだりして、話してや書き手の意向などを理解している。		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価資料	授業態度 (活動への取り組み) インタビューテスト 暗唱テストへの取り組み スピーチ・スキット発表など		定期 (単元) テスト 実技テスト (インタビューテスト・スピーチ発表・スキット発表など) 自己表現プリント 音読テスト		定期 (単元) テスト リスニングテスト 長文読解問題		定期 (単元) テスト 単語テスト 基本文型テスト

指導計画

月	単元又は題材	時数	学習内容 ※「英語ノート」との関連	評価の観点及び評価基準			
4	Warm-up A Speech and a Game	5	○Show and Tellスピーチ ○What am I?クイズ 【聞くこと・話すこと】 言語活動 ・スピーチ発表をする ・質問する、答える	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○相手が理解しやすくなるように工夫しながらスピーチをしている。	外国語表現の能力	◎1年生で学習したことを用いて、自分や身の回りのものについて4文以上のスピーチをすることができる。
				外国語理解の能力	○相手の出題するクイズを聞いて、簡単な言葉や動作などで適切に応じることができる。	言語や文化についての知識・理解	○話を続けるために必要なつなぎ言葉や相づちをうつ表現などを知っている。
	Unit1 Dogs with Jobs	10	○be動詞の過去形 ○過去進行形 ○look + 形容詞 ○盲導犬について 【読むこと】 言語活動 ・音読する ・盲導犬について書かれた英文を読む ・感想を書く	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○本文を読んで分かったこと、疑問に感じたこと等をメモを取りながら、読み続けている。	外国語表現の能力	○お知らせや感想文などを書き手の意向がわかるように音読することができる。
				外国語理解の能力	◎お知らせや感想文などのまとまりのある文章を読み、内容を理解することができる。	言語や文化についての知識・理解	○be動詞の過去形の形・用法・意味を理解している。 ○過去進行形の形・用法・意味を理解している。 ○look+形容詞の形・用法・意味を理解している。
5	Writing Plus 1 日記	4	○日記を書く。(7文以上) 【書くこと】 言語活動 ・日記を書く	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○読み手が理解しやすくなるように書いたり、書き直したりしている。	外国語表現の能力	◎文と文のつながりを考えてまとまりのある文章を書くことができる。 ○語句や文法事項などの知識を活用して、正しく書くことができる。
				外国語理解の能力	◎現在形と過去形を使い分けしている。 ○正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身に付けている。	言語や文化についての知識・理解	○説明文の大切な部分を読みとるために、分かったことをメモしながら読み進めている。
	中間テスト	1		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	◎入国審査の場面での応答を英語ですることができる。	外国語表現の能力	○語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読みとることができる。
				外国語理解の能力	○未来表現の形・意味・用法を理解している。 ○SV00, SVOCの形・意味・用法を理解している。 ○ニュージーランドの文化について理解している。	言語や文化についての知識・理解	○読み手が理解しやすいように、つなぎ言葉等を用いながら英文を書くことしている。
6	Unit2 A Trip to New Zealand	12	○未来表現 ○SV (show, give) 00, SV (call) 0C ○ニュージーランドについて 【読むこと】 言語活動 ・ニュージーランドについて書かれた英文を読み、要点をまとめる ・音読する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	◎メール (質問) に対して自分の考えを英語で書くことができる。	外国語表現の能力	○質問と助言を本文から読みとることができる。
				外国語理解の能力	○不定詞の形・意味・用法を理解している。 ○メールの書き方について理解している。	言語や文化についての知識・理解	○繰り返して読んだり、読み返したりして、概要を把握するために読み続けている。
	Unit3 My Future Job	12	○不定詞 (副詞的用法・名詞的用法・形容詞的用法) ○将来の仕事について 【読むこと・書くこと】 ※行ってみたい国の紹介 ※将来の夢 言語活動 ・新出文法を用いて、自分の自分の考えを書く ・音読する	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	◎タイの夏休みについて書かれている内容の概要を読みとることができる。	外国語表現の能力	○タイの夏休みについて書かれている内容の概要を読みとることができる。
				外国語理解の能力	○日本と比較しながら読み進めるなかで、タイの夏休み (文化) について理解している。	言語や文化についての知識・理解	○意味内容にふさわしい音読をするために、声量やイントネーション等を工夫している。
7	期末テスト	1		コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○英語で書かれた内容が表現されるように、適切に音読することができる。	外国語表現の能力	◎物語のあらすじを読みとることができる。
	Multi Plus1 夏休み	5	○自分の夏休みの思い出について (10文以上) ○タイの夏休みについて 【読むこと・書くこと】 言語活動 ・夏休みの思い出について書く ・友達との夏休みの思い出について書かれた英文を読む	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○基本的な強勢やイントネーションなどを理解している。	外国語理解の能力	
				外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	
9	Let's Read! A Magic Box	8	○物語を読み、演じる 【読むこと】 言語活動 ・音読する ・役割を決め、演じる	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		外国語表現の能力	
				外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	

月	単元又は題材	時数	学習内容 ※「英語ノート」との関連	評価の観点及び評価基準	
10	Unit4 Homestay in the United States 中間テスト	13	○助動詞 ・have[has]to, don't[doesn't]haveto ・must / must not ○ホームステイについて 【聞くこと・読むこと・書くこと】 ※世界に発信する日本の文化	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○ALTの母国の文化や生活についての語に、相づちを打つなどし、相手の話に関心を持っている。
			外国語表現の能力	◎日本で生活している外国人が困っていることに対してのアドバイス文を助動詞を用いて書くことができる。	
		1	言語活動 ・相談文を読み、アドバイス文を書く ・日本の文化について説明する ・音読する	外国語理解の能力	◎悩み相談や助言の文を読んで、要点を読みとることができる。
		言語や文化についての知識・理解	○助動詞の形・意味・用法を理解している。 ○海外の生活について、日本との違いを理解している。		
11	Unit5 A New Language Service 期末テスト	12	○接続詞 ・if, that, when, because ○ポランディアについて 【読むこと・書くこと】	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○意見文を書く際、身近な体験と関連付けながら書こうとしている。
			外国語表現の能力	◎ある話題について、自分の考えを理由をつけて述べる文を書くことができる。	
		1	言語活動 ・本文を読み、自分の考えを適切に書く ・音読する	外国語理解の能力	◎英文「外国人住民のためにできること」について、大切な部分を読みとることができる。
		言語や文化についての知識・理解	○接続詞の形・意味・用法を理解している。 ○文構造についての知識を身につけている。		
12	Unit6 The Story of an Old Clock Multi Plus2 町紹介	11	○There is [are]構文 ○動名詞 ○歌「大きな古時計」について 【読むこと】	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○物語を読み進めながら、分かったことをメモしながら、読み進めている。
			外国語表現の能力	○物語の内容をあらわすよう気持ちをこめて朗読することができる。 ○There is/are～の文を用いて「学校紹介」の英文を書くことができる。	
		1	言語活動 ・音読する ・物語を読み、要点をまとめる	外国語理解の能力	◎歌「大きな古時計」の誕生秘話を読み、あらすじを読みとることができる。
		2学期小計 (47)	言語や文化についての知識・理解	○There is [are]構文の形・意味・用法を理解している。 ○動名詞の形・意味・用法を理解している。 ○歌「大きな古時計」に込められた意図を理解している。	
1	中間テスト Let's Read2 Try to Be the Only One	6	○廿日市市紹介文作成(10文以上) ○中国の町について 【書くこと】	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○読み手が理解しやすくなるように書いたり、書き直したりしている。 ○知っている表現を活用し、書き続けようとしている。
			外国語表現の能力	◎外国人に「広島(宮島・廿日市・大野)」のよさを伝える英文を書き、発表することができる。(マッピングの手法jを用いて)	
		1	言語活動 ・廿日市市についての紹介文を書く	外国語理解の能力	○正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。
		言語や文化についての知識・理解	○分らない単語があっても、辞書を活用しながら読み続けている。 ○読みとったことをメモしながら、読み続けている。		
2	Unit7 My Favorite Movie 学年末テスト	16	○比較級、最上級 ○映画「E.T.」について ○詩(五行詩) 【聞くこと・読むこと・書くこと】	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	○自然な口調で話される英語(映画「E.T.」)を聞いて、情報を聞きとろうとしている。
			外国語表現の能力	◎状況にふさわしい場面を設定し、比較級・最上級を用いたまとまりのある文章を作ることができる。	
		1	言語活動 ・新出文法を用いて、物事の違いを表現する ・映画E.T.の感想を書く ・音読する	外国語理解の能力	◎映画「E.T.」のあらすじを読み進め、物語の要点を読みとることができる。
		言語や文化についての知識・理解	○比較級・最上級の形・意味・用法について理解している。 ○映画「E.T.」に込められたメッセージやアメリカの文化について理解している。		
3	Multi Plus3 好きなこと・もの Let's Read3 Can Anyone Hear Me? 名作鑑賞 I'll Always Love You	5	○好きなこと・ものスピーチ ○日本と韓国のアイドルについて 【聞くこと・話すこと】	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	◎相手が理解しやすくなるように工夫しながらスピーチをしている。 ◎相づちを打ちながら、相手の話に関心を持って聞いている。
			外国語表現の能力	◎適切な声量で、正しい強勢、イントネーションを用いて、聞き手を意識しながら話すことができる。	
		8	言語活動 ・スピーチをする ・スピーチ内容に関して質問する、答える	外国語理解の能力	◎まとまりのあるスピーチを聞いて、全体の概要や要点を適切に聞き取ることができる。
		3学期小計 (43) 合計 (140)	言語や文化についての知識・理解	○話を続けるために必要なつなぎ言葉や相づちをうつ表現などを知っている。 ○分らない単語があっても、辞書を活用しながら読み続けている。	
先生からのアドバイス	学習の進め方(学習方法, 学習形態等)	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTとの授業では会話を中心とした、異文化に触れることのできる授業を行います。 ・「文型ドリル」と「教科書本文・単語」を何度も書いて覚える宿題を出します。 ・単語テスト・文型テスト・単元テストを行い、学習の定着を確かめるとともに、課題を見つけてドリル学習などで補強します。 ・表現力を養うため、音読(暗唱)テスト(チェック表)、スキットづくり、スピーチ発表などを行います。 ・各種テスト(「基礎・基本」定着状況調査や「廿日市市学力定着状況調査」など)で課題の見られる領域について、焦点化した指導を行います。 			
	学習上の留意点 受講上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ・英単語や重要な構文を覚えるためには何度も読む、何度も書くことが大切です。家庭での学習もしっかり行いましょう。 ・音読・暗唱練習を家庭で行う際に、棒読みやカタカナ読み慣れてしまわないように、リスニングCDの購入をお勧めします。 ・英語の自然なリズムや抑揚が身に付きます。 ・英語力の把握のため、英語検定4級(中学2年修了程度)の受検を勧めます。 			