

教科〔分野〕	保健体育	履修学年	第2学年	指導時間	105 単位時間	担当者	大原厚彦・中富浩典
使用教科書	新しい保健体育 (東京書籍)	補助教材	図解中学体育（あかつき） 新編新しい保健体育学習ノート2（東京書籍）				
目標	楽しく夢中になれる授業をめざして ー自覚と責任、互いに見て、聞いて、感じて、関わろう！ー (1)運動の課題や要領を理解して運動を行うとともに、体力の向上や運動の特性に応じた技能を身につけることができるようする。 (2)自ら進んで運動に取り組み、公正、協力、責任などの態度を身につけることができるようする。 (3)運動の特性に応じた自己やグループの課題解決をめざして、運動の仕方を考え工夫することができるようする。						
評価の観点	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技術	運動や健康・安全についての知識・理解			
趣旨	運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、運動の合理的な実践に積極的に取り組もうとする。また、個人生活における健康・安全について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。	生涯にわたって運動に親しむことを目指して、学習課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の組み合わせ方を工夫している。また、個人生活における健康・安全について、課題の解決を目指して考え、判断し、それらを表している。	運動の合理的な実践を通して、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	運動の合理的な実践に関する具体的な事項及び生涯にわたって運動に親じたための理論について理解している。また、個人生活における健康・安全について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。			
評価資料	提出物（学習ノート・プリント） 行動観察（準備・片づけ・発表等）	定期テスト 学習ノート・プリント 行動観察（グループ会議等）	スキルテスト 行動観察（ゲーム中の動き等）	定期テスト 学習ノート・プリント 行動観察（発表等）			

指導計画

月	単元又は題材	時数	学習内容	評価の観点及び評価規準			
4	H 体育理論 運動やスポーツが身心に及ぼす効果	1	○運動やスポーツのからだへの効果 ○運動やスポーツと食生活 ○運動やスポーツの心への効果	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	A 体づくり運動 体ほぐしの運動 体力を高める運動	8	○心と体の関係への気づき ○体の調子を整える ○仲間と交流 ○体の柔らかさを高めるための運動 ○巧みな動きを高める運動 ○力強い動きを高める運動 ○動きを持続する能力を高める運動 ○集団行動		A 体づくり運動	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	C 陸上競技	6	○短距離走（50m） ○長距離走（1000m・1500m） ○走り幅跳び ○ハーダル走 ○リレー（100m・400m・スウェーデンR）		運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	G ダンス フォーカダンス	5	○基礎知識（発祥国・国情・題名・特徴） ○練習・発表会（体育大会）		B 運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	E 球技 バレーボール	8	○バス（オーバーハンド・アンダーハンド） ○サービス ○ローテーション ○『Champ.挑戦』大会 ○審判法（ルール）		器械運動	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	D 水泳	7	○水辺の安全 ○戴伸び・伏泳き・潜水 ○泳法（平泳ぎ・クロール・背泳ぎ） ○キック・ストローク ○記録会（距離・タイム）		運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	【保健】 1 環境への適応能力 2 活動に適する環境 3 飲料水の衛生的管理	5	○からだの適応能力 ○適応能力の限界 ○温熱条件の至適範囲 ○明るさの至適範囲 ○水の重要な役割 ○飲料水の衛生的管理		運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	1学期小計 (40)		○ペアトーク活動 ○グループでの教え合い活動		運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	H 体育理論 運動やスポーツが社会の発達に及ぼす効果	1	○スポーツにおけるルールとマナー ○運動やスポーツと社会性		C 陸上競技	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	B 器械運動	8	○マット運動（各種技、繋ぎ技、連続技） ○跳び箱運動（各種技） ○平均台運動（各種技、繋ぎ技、連続技） ○発表会		運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
10	G ダンス（男子） 創作ダンス 現代的なリズムのダンス	10	○ダンスウォーミングアップ ○ひとりで踊る・ペアで動きを作る・グループで表現する ○イメージバケット ○イメージを表現する ○リズムに合わせて踊る（アフタービート） ○発表会	運動や健康・安全についての知識・理解	D 水泳	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	E 球技（女子） ソフトボール				運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
	F 武道（男子） 柔道	9	○バス（チェスト・ショルダー・バウンス） ○ピボット・ドリブル・ショート ○ストップ（ジャンプ・ストライド） ○ゲーム ○審判法（ルール）		運動の技能	運動や健康・安全についての知識・理解	運動や健康・安全についての知識・理解
11	C 陸上競技	6	○1500mベース走（男子） ○1000mベース走（女子） ○記録会	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全への関心・意欲・態度

月	単元又は題材	時数	学習内容	評価の観点及び評価規準	
	【保健】 4 室内の空気の衛生的管理 5 生活にともなう廃棄物の衛生的管理 6 環境保全とわたしたちの生活	7	○空気の汚れと換気 ○酸化炭素の影響 ○ごみの処理 ○生活排水の処理 ○ごみの衛生的管理と個人の取り組み ○生活排水の衛生的管理と個人の取り組み ○循環型社会	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 運動や健康・安全についての思考・判断 E 球技 運動の技能	・球技の学習に積極的に取り組もうとしている。 ・フェアなプレイを守ろうとしている。 ・分担した役割を果たそうとしている。 ・作戦などについての話合いに参加しようとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に留意している。 ・ボール操作やボールを持たないときの動きなどの技術を身に付けるための運動の行い方のポイントを見付けている。 ・自己やチームの課題を見付けている。 ・提供された練習方法から自己やチームの課題に応じた練習方法を選んでいる。 ・仲間と協力する場面で、分担した役割に応じた協力の仕方を見付けている。 ・学習した安全上の留意点を他の練習場面や試合場面に当てはめている。
		2学期小計 (40)	言語活動 ○ペアトーク活動 ○グループでの教え合い活動		
1	H 体育理論 安全な運動やスポーツの行い方	1	○運動やスポーツの選択と練習計画 ○準備運動と整理運動 ○運動中や運動実施後の注意	運動や健康・安全についての思考・判断	・球技の特性ややり立ちについて、学習した具体例を挙げている。 ・技術の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。 ・球技に連関して高まる体力について、学習した具体例を挙げている。 ・試合の行い方について、学習した具体例を挙げている。
2	F 武道 (男子) 柔道		○礼儀 ○受け身（後受身・横受身・前受身・前回り受身） ○人前方崩し ○固め技・固め技対抗戦 ○腰技（大腰・つりこみ腰・払い腰・はね腰） ○足技（出足払い・送り足払い・膝車） ○立ち技崩し合わせ稽古 ○立ち技対抗戦	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	・武道の学習に積極的に取り組もうとしている。 ・相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとしている。 ・分担した役割を果たそうとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・ jeans 技を用いないなど健康・安全に留意している。
3	G ダンス (女子) 創作ダンス 現代的なリズムのダンス	10	○ストレッチング ○キャッチング ○パッティング ○ピラミング ○ベースランニング ○ゲーム ○審判法（ルール）	運動や健康・安全についての思考・判断 F 武道 (柔道) 運動の技能	・武道では、投げたり抑えたりなどの攻防を展開するための相手の動きに応じた基本動作から、基礎となる技ができる。 ・武道に連関して高まる体力について、学習した具体例を挙げている。 ・技の名称や行い方について、学習した具体例を挙げている。 ・武道に連関して高まる体力について、学習した具体例を挙げている。 ・試合の行い方について学習した具体例を挙げている。
	E 球技 (男子) ソフトボール			運動や健康・安全についての思考・判断	
	E 球技 (女子) バスケットボール	9		運動や健康・安全についての思考・判断	
	【保健】 1 障害の発生要因 2 交通事故の発生要因 3 交通事故の危険性予測と回避 4 犯罪被害の防止	5	○中学生の自己 ○障害の発生要因 ○交通事故の発生要因 ○交通事故の回避 ○交通事故の整備 ○犯罪被害の環境要因とその対策 ○犯罪被害者の人の要因とその対策 ○みんなで守る地域の安全	運動や健康・安全への関心・意欲・態度 G ダンス 運動の技能	・ダンスの学習に積極的に取り組もうとしている。 ・よさを認め合おうとしている。 ・分担した役割を果たそうとしている。 ・仲間の学習を援助しようとしている。 ・健康・安全に留意している。
		3学期小計 (25)	言語活動 ○ペアトーク活動 ○グループでの教え合い活動	運動や健康・安全についての思考・判断	・自分の興味や関心に合ったテーマや踊りを設定している。 ・課題に応じた練習方法を選びている。 ・発表の場面で、仲間のよい動きや表現などを指摘している。 ・学習した安全上の留意点を仲間と学習する場面に当てはめている。
		合計 (105)		運動や健康・安全についての思考・判断	・踊りの特徴について、学習した具体例を挙げている。 ・踊りの由来について、学習した具体例を挙げている。 ・表現の仕方について、学習した具体例を挙げている。 ・ダンスに連関して高まる体力について、学習した具体例を挙げている。
				運動や健康・安全についての思考・判断	・運動やスポーツが多様であることにについて、(情報を集めたり、意見を交換したりするなどの)活動を通して、学習に積極的に取り組もうとしている。
				運動や健康・安全についての思考・判断	・運動やスポーツが多様であることにについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。
				運動や健康・安全についての思考・判断	・運動やスポーツの必要性を楽ししさについて、言ったり書き出したたりしている。 ・運動やスポーツへの多様なかかわり方にについて、言ったり書き出したたりしている。
				H 体育理論	・健康と環境について、健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
				運動や健康・安全についての思考・判断	・健康と環境について、課題の解決に向けての話合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
				運動や健康・安全についての思考・判断	・傷害の防止について、健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
				運動や健康・安全についての思考・判断	・傷害の防止について、課題の解決に向けての話合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。
				I 保健	・健康・安全への関心・意欲・態度
				I 保健	・健康と環境について、健康に関する資料等で調べたことを基に課題や解決の方法を見付けたり、選んだりするなどして、それらを説明している。
				I 保健	・健康と環境について、学習したことと自分たちの生活や事例などと比較したり、関係を見付けたりするなどして、筋道を立ててそれらを説明している。
				I 保健	・傷害の防止について、健康に関する資料等で調べたことを基に課題や解決の方法を見付けたり、選んだりするなどして、それらを説明している。
				I 保健	・傷害の防止について、健康に関する資料等で調べたことを基に課題や解決の方法を見付けたり、選んだりするなどして、それらを説明している。
				I 保健	・傷害の防止について、健康に関する資料等で調べたことを基に課題や解決の方法を見付けたり、選んだりするなどして、それらを説明している。
				I 保健	・身体の環境に対する適応能力や至適範囲について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
				I 保健	・飲料水や空気の衛生的管理について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
				I 保健	・生活に伴う廃棄物の衛生的管理について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
				I 保健	・交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
				I 保健	・交通事故などによる傷害の防止について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
				I 保健	・自然災害による傷害の防止について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
				I 保健	・応急手当について理解したことを言ったり、書き出したりしている。
先生からのアドバイス	学習の進め方 (学習方法、学習形態等)		・グループの仲間と学習するため、互いに見て、聞いて、感じて、関わるようになる。 ・学習カードや副教材から、技能に関するめあてを立て、自己の課題を発見し解決できるようになる。 ・評議活動を通して、次の授業へ生かしていく。 ・体づくり運動を通して体力を高めていく。		
	学習上の留意点 受講上の注意		・授業道具を忘れず、時間を守って授業に取り組むこと。 ・見学をする場合には、生徒手帳にその理由を保護者に書いてもらうこと。また、原則として体操服に着替えて、できることをできる範囲で行うこと。		