

分科会資料（ICT部会）

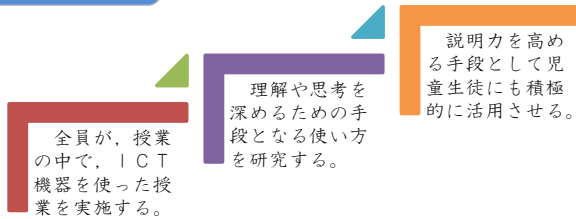
研究主題

「交流」のある授業づくりを通じた説明力の育成

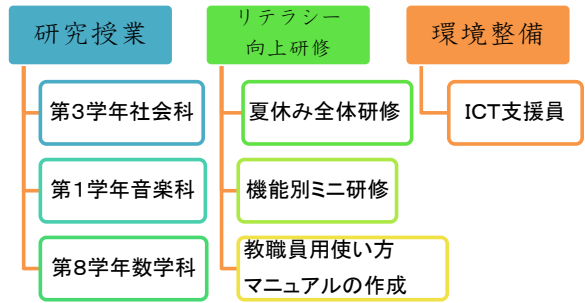
本年度の目標

- ① 研究主題である「交流ある授業づくり」の交流の一手段として効果的なICT機器の活用を図る。
- ② 教科・領域の基礎的・基本的な学力の定着を図るための手段として効果的にICT機器の活用を図る。
- ③ 教員一人ひとりのICT活用の技能を高めると同時に、様々なICT活用の事例を教職員全体で共有し、より効果的な活用方法について研修を深める。





活用へのSTEP



活動の柱



活動例

使用するICT機器	機能	授業での使用例	利点
電子黒板 教材提示装置	教材の提示 操作の方法	<ul style="list-style-type: none"> 細かい作業説明(理科, 図画工作科) 習字の筆遣い(国語科) 包丁の使い方(家庭科) 教科書の提示  <p>3年生:国語科</p>	<ul style="list-style-type: none"> 説明の際に言葉では表現しきれないところや細かい作業などの補助として活用できる。
電子黒板 透明ボード 電子黒板 エクセルデータ	写真や画面への 直接入力	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の提示 注釈等の加筆 写真, 自作エクセルファイルの提示  <p>5年生:社会科</p>	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りや書き加えができる。 書き込んだものの保存ができる。
電子黒板 タブレット	スカイプ	<ul style="list-style-type: none"> ニュージーランドの姉妹校と情報交流  <p>9年生:英語科</p>	<ul style="list-style-type: none"> 離れている人とも交流することができる。
電子黒板 タブレット	スタディネット	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの配布, 回収 回収したワークシートの比較, 考察, 発表  <p>2年生:算数科</p>	<ul style="list-style-type: none"> 他者の考えや意見を共有できる。

電子黒板 タブレット	スタディネット	<p>・反復練習</p>  <p>(タブレットの画面) (電子黒板の画面)</p>	<p>・繰り返し練習ができる</p>
	遅延再生	<p>・マットや跳び箱での演技後のフォーム等の自他評価</p>  <p>5年生:体育科</p>	
	タブレット	動画撮影 動画再生	<p>・校外学習の事前, 事後の学習</p>  <p>5年生:総合的な学習</p>
<p>・来年度入学予定者への学校紹介</p>  <p>5年生:総合的な学習</p>			
<p>・児童・生徒の発表資料提示</p>  <p>6年生:生活単元</p>			
	<p>・自分の姿の振り返り(面接, 発表)</p>  <p>5年生:図画工作科</p>		
	インターネット	<p>・調べ学習</p>  <p>4年生:総合的な学習</p>	<p>・書籍と同時に教室で使うことができる。</p>