

令和4年度の重点課題

<情緒面での課題>

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答えた児童の割合が7.89%である。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答えた児童の割合が7.69%である。

<体力面での課題>

- 男子
 - ・握力、立ち幅跳び以外の種目において全国平均値かつ県平均値より低い。
- 女子
 - ・長座体前屈以外の種目において県平均値かつ全国平均値より低い。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 年間を通して準備運動(5分)の中に学校独自に行っている西っ子体操を行う。
- 1時間1時間の体育の授業での、児童の運動量を確保するとともに、「上体起こし」「反復横跳び」「ボール投げ」の向上につながる運動を準備運動などに取り入れていく。
- 45分の授業の中で、25分以上は児童が活動する時間を確保する。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.32	18.60	34.37	41.94	49.94	9.35	153.55	20.40	54.33	第5学年	17.45	17.57	37.80	41.25	43.56	9.43	149.09	13.96	56.84

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	18.32	18.60	34.37	41.94	49.94	9.35	153.55	20.40	54.33	第5学年	17.45	17.57	37.80	41.25	43.56	9.43	149.09	13.96	56.84

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	67.69	15.38	4.62	4.62	第5学年	57.14	30.36	7.14	3.57

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間を通して準備運動(5分)の中に学校独自に行っている西っ子体操を行う。
- 1時間1時間の体育の授業での、児童の運動量を確保するとともに、「上体起こし」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ボール投げ」の向上につながる運動を準備運動などに取り入れていく。
- 45分の授業の中で、25分以上は児童が活動する時間を確保する。

体育の授業以外で行う取組内容

- 体育委員会で、全員参加できるレクリエーションを企画し、全校児童の運動する機会を増やす。
- 児童の実態を踏まえて、休み時間に学級レクを組むことや、授業はじめに取り組むサーキットレーニングや準備体操に課題となっている運動を取り入れていく。

重点課題

<情緒面での課題>

- 男子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答えた児童の割合が9.24%である。
- 女子
 - ・運動やスポーツをすることがややきらい、きらいと答えた児童の割合が10.71%である。

<体力面での課題>

- 男子
 - ・上体起こし、反復横跳び、立ち幅跳び、ボール投げの種目において県平均値かつ全国平均値より低い。
- 女子
 - ・上体起こし、長座体前屈の種目において県平均値かつ全国平均値より低い。

令和6年度の重点目標値

- DE率を23.7%から10%以下にする。