

校訓 「元氣・本気・根気」

学校教育目  
「自立貢献」

～自己と地域の未来を切り拓いていく児童の育成～

児童に付けたい資質・能力

思考力・表現力

主体性

自己有用感

確かな学力 学び続ける力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の考えをもち、表現する場を工夫した授業づくり</li> <li>○協働して課題を解決する授業スタイル</li> <li>○思考・表現する力を支える基礎的・基本的な学力の定着</li> </ul>
豊かな心	<ul style="list-style-type: none"> <li>○元気が出るあいさつの励行</li> <li>○異学年集団による活動</li> <li>○お互いに認め合い支え合う集団づくり</li> </ul>
体力の向上 健康な体	<ul style="list-style-type: none"> <li>○主体的に体力づくりができる場の設定</li> <li>○規則正しい生活習慣の定着</li> <li>○食育の推進</li> </ul>

特別支援教育の視点に基づいた学習指導と生徒指導  
～多様な児童に多様な支援で「誰一人取り残さない」指導の工夫～

学校経営方針

学びの変革の推進

- 児童に付けたい資質・能力を共有ベクトルをそろえます。
- 校内研修を充実させ、職員の指導力向上に努めます。
- 組織として業務の効率化を図り、児童に対する時間を生み出します。

小中9年間を見通した教科指導・生徒指導

- 第6学年に教科担任制を導入し、学びの高度化及び多面的な児童理解を図ります。
- 児童主体のICT活用を充実させ、児童の「主体的な学び」の実現に向けて研究を推進します。
- アセスメントを有効活用し、「つながり支援プロジェクト」を意識した教育活動を展開します。

個別最適な学びの充実

- 児童一人一人の困難の要因に沿った指導・支援を充実させます。
- ユニバーサルデザインの考えを生かした授業づくりや学級づくりに継続して取り組みます。

保護者・地域との信頼関係の強化

- 学校運営協議会と地域学校協働本部と連携、児童の学びや成長を支えます。
- コミュニティスクールの推進により「社会総がかり」で学びの変革を支えます。

安全・安心な教育環境の整備

- 危機管理意識をもって組織的に対応します。
- 新型コロナウイルス感染症対策の徹底を図ります。

魅力ある活動・環境づくり

- 「ふるさと学習」を推進し、地域に愛着と誇りをもち、地域の未来を切り拓いていく児童の育成を目指します。
- 児童が参画し、日本一の図書室づくりに取り組みます。