

学校教育目標

元気に本気で根気よく 学び つながる  佐方っ子

激しく変化していく社会を生きる子供たちには、夢と幸せを実現していくために、生涯にわたって主体的に学び続け、自分の人生を舵取りしていく力が求められています。

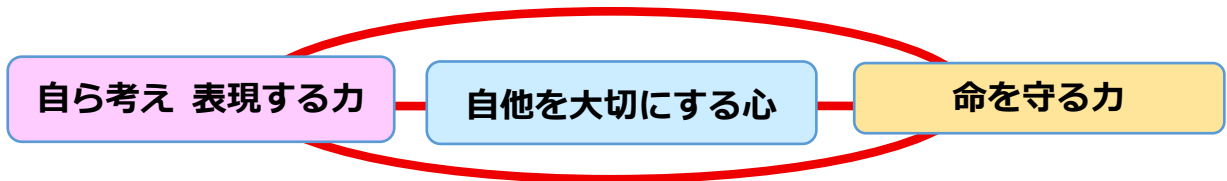
そのために、本校児童には、自ら目標をもち、元気に本気で根気よく日々学び、その学びを過去・現在・未来とつなぎ深めてほしい、仲間や保護者、地域内外の方などの他者とつながり 学びを広げてほしいと考えています。自らの学びを時・場・空間を超えてつなぎ続け深め広げ、多様で個性豊かな可能性を開花させ、すばらしい人生を歩んでほしいです。




また、どのような状況におかれても自分を大切にし、人とつながり互いの違いを認め協働して何かを成し遂げていくことを大切にしてほしいと考えています。

佐方小学校は、学校の日々の授業を中心に、様々な場面で、家庭・地域の人と共に力を合わせて、未来につながる「元気に本気で根気よく 学び つながる 児童の育成」を目指します。

◆本校が育てたい資質・能力等



◆資質・能力を育てるための学校づくり

あいさつ と 歌声 が 響きわたる 学校		
楽しく学ぶクリエイティブな学校	心つながる安心な学校	命を守る安全な学校
○子どもが主役の授業づくり ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実 ・基礎・基本の定着	○自己有用感を高め、いじめを許さない集団づくり ○不登校への積極的な取組	○けがの防止対策 ○事前防災の充実 ○体力づくりの取組
 特別支援教育の視点を生かした教育活動の推進		
幼小中連携の充実		
保護者・地域との連携協働		

学校経営の方針 明るく楽しく元気よくクリエイティブに働く 私たちチーム佐方小 ✨

本校教職員は、

- 学校教育目標の達成に向けて組織で取り組みます。
- 児童の手本となるように自らの言動を磨きます。
- 授業力向上にむけて自らクリエイティブに研究・実践します。
- 児童に寄り添い、個々の特長を理解し、認め 励まし ほめて 伸ばします。
- いじめなどの問題の早期発見、早期解決に努めます。
- 児童及び自らの健康・安全を守るよう高い意識をもって取り組みます。
- 教職員皆で助け合い、チーム佐方で仕事に取り組みます。
- 保護者・地域とつながり、共に児童を育てます。

心理的安全性が高く 自己有用感の高い 教職員集団づくり
 (長時間勤務の縮減に向けた業務改善, 相談できる場の充実, 互いに成長する場の充実)



◆ 資質・能力を育てるための学校づくりに向けた主な取組内容

自ら考え 表現する力を育てる 楽しく学ぶクリエイティブな取組

○子どもが主役の授業づくり

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
 - ・教材の特質を捉えた指導内容・方法の工夫
 - ・単元の中に「自己選択」「自己決定」「自己調整」の場の充実

○基礎・基本の充実

- ・各学年重点領域を設定し、確実な定着を図る
(1年…足し算・引き算 2年…九九 3年…割り算
4年…少数 5年…割合 6年…割合・分数のかけ算・わり算)

ICTの効果的な活用

ぼんぼこの学習支援

自他を大切にできる心を育てる 人と人をつながり安心感をもてる取組

○自己有用感を高め、いじめを許さない集団づくり

- ・全児童への面談の実施(6・10月)
- ・異学年交流の充実
- ・児童の相手を思いやる言動をロールプレイで伝え、想像力・共感力を高め、行動化を促す
- ・職員研修の実施(いじめ認知の必要性、初期対応、保護者対応)

○不登校への積極的な取組

- ・学校とのつながりや居場所を感じられるような個別に応じた対応(家庭との連携、SSWとの連携)

命を守る力を育てる 安全を守り 体力を高める取組

○けがの防止対策

- ・保健委員会による主体的な啓蒙活動
- ・職員研修の実施
(事例研修・対応マニュアルを使用した研修)

○体力づくりの取組

- ・「握力」「投げる力」向上のための場の設定
(イベント、サーキットトレーニング、運動機器の活用)

○事前防災の充実

- ・防災推進計画の見直し(地域防災との関連を図る)
- ・各種避難訓練の工夫(地域の防災士との連携)
- ・危機管理マニュアルの周知

地域とつながる教育課程

○地域連携カリキュラム

- ・育てたい資質・能力に基づく教育課程の整理
- ・育てたい資質・能力を地域へ周知
- ・育てたい資質・能力と地域行事・活動との関連を整理



心理的安全性が高い教職員集団づくり

○「私たちの五つの合言葉」の行動化

- 1 抱え込まずにすぐ相談
- 2 しんどさ気づき助け合う
- 3 みんなで挑戦高め合う
- 4 互いの考えリスペクト
- 5 しっかり話そう笑い合おう

○校務DXの推進

○週時程、学習活動の見直し