



廿日市市立佐伯中学校 令和4年度

【自律】学校だより

ホームページ <http://www.hatsukaichi-edu.jp/saiki-j/>

学校教育目標：「夢や目標に挑戦し、自己実現を図る生徒の育成」

2月号 (No.14)

令和5年

2月1日(水)

2月 学校暮会「12歳 起業家の挑戦」

現在中学校1年生の起業家 リ レオンさんを紹介します。その堂々たるプレゼンは、400万回以上再生されたtiktokの動画でも様子を垣間見ることができます。レオンさんは小中学生が社会課題解決のアイデアを競う、「スタートアップジュニアアワード2020」小学生の部で大賞も受賞しました。～中略～

-レオンさんのプレゼン映像(約4分)を視聴-

皆さんは、レオンさんのプレゼンテーションを見てどう思いましたか？

レオンさんは、漢字ドリルは時代に合わないと話していましたが、年齢や本人の性格などを考えれば、一概に漢字ドリルはダメだとはいえないと思います。しかし、漢字ドリルが自分に合っていないから、自分に合うように変えたアイデアと実行力は素晴らしいと思います。

また、聴く人に、自分の考えを伝えようとする力、熱量がすごいので、聴く人をどんどん引き込んでいきます。このことは、「伝える内容」も大事ですが、それ以上に「伝える力」が大事だということを教えてくれています。そして、人を感動させる力が顕著です。パワーポイントの技術や構成など、じっくり考えて資料を作成し、その上で、自分の思いを相手に伝えようと何度も何度も練習したにちがいありません。その熱意が、人の心をつかみ、感動させるのだと思います。

みなさんも、総合的な学習の時間などの授業で、Chromebookを使って資料を作成したり、自己表現で自分の思いを伝えたりすることがあると思います。「伝える力」は一日では培われません。日々の授業の中で、意識して伝えることがその第一歩です。その積み重ねが、高校入試で求められる「自己表現」や「面接」に繋がっていくのだと思います。

3年生は、2月9日に最後(3回目)の「自己表現の場」があります。原稿を見ないで、自分の言葉で、思いを伝えるという熱意を持って臨んでほしいと思います。期待しています。

【同世代に向けて、レオンさんのメッセージ】

考えることをあきらめないで、自分なりにいいから「い、い、や」をやってみる。「言ってみる、行ってみる、やってみる」の頭文字。まずはちょっと勇気を出して、誰かに自分の想いを伝える、言ってみるところから。そして足を使って行ってみる。できることからやってみる。失敗はつきものですが、僕は、失敗はいやだから、「もちよ」って言葉を使っています。「失い敗ける」じゃなくて「もうちよっと」の「もちよ」。チャレンジした分「もちよ」は生まれる。大変だけど、自分発の、心から「何とかしたい」という思いがあれば、考えずにはいられなかったり、それがけっこう楽しく思えるようになっていきます。これを僕は「楽しんどい」と言っています(笑)。楽しければ続けられる。その先なにかとずっと繋がる。焦らないで、自分のペースで、自分らしく、みんながハッピーに進んで行ける。そんな「い、い、や」と「もちよ」が流行る社会になればいいなと思います。

表彰

【第17回呉オープンインドアアーチェリー大会】

【リカーブ女子40cm的】第1位 平本陽菜

【リカーブ男子40cm的】第2位 沖野直晴

第3位 大河駿仁

【令和4年度第7回おおたけ卓球リーグ】

【男子シングルス第8リーグ 第1】 川口晃希

【掃除マイスターバッジ新取得者】

内藤采実

今年の冬は、例年がない雪の多さに驚いています。そんな中いつも朝の挨拶運動をしてくださっている方や地域の方が早朝より雪かきをくださったおかげで、生徒は安全に登校することができました。

本当にありがとうございました。



※カラー版は、佐伯中のホームページでご覧いただけます。

令和4年度第2回学校評価アンケート（後期）の結果

生徒アンケート「学校生活に満足している」の肯定的評価：89.5% (+5.2)

保護者アンケート「佐伯中学校の教育活動に満足している」：85.2% (+2.3)

12月に、生徒と保護者の皆様を対象に、今年度第2回目の「学校評価アンケート」を実施いたしました。保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただき、ありがとうございました。

アンケート結果一覧表の数値

Aーそう思う Bーほぼそう思う Cーあまりそう思わない Dー全くそう思わない

肯定的評価（「Aーそう思う」と「Bーほぼそう思う」）の割合（%）を掲載しています。

1 「生徒アンケート」（令和4年度 第2回）の結果

番号	内 容	第2回(昨年度末比)
1	将来の夢や目標をもっている。	82.8% (+0.9)
2	自分には、よいところがある。	85.3% (+4.0)
3	学習を最後までやり遂げて、嬉しかったことがある。	86.5% (-5.4)
4	地域の行事に積極的に参加している。	54.0% (+2.8)
5	自分のやったことで人から喜んでもらったことがある。	96.3% (+3.9)
6	嫌なことは嫌と言えている。	81.5% (-5.1)
7	人の嫌がることをしていない。	85.9% (+1.0)
8	チャイムが鳴る前に、授業道具を準備している。	96.3% (+1.0)
9	授業以外で、1時間以上学習に取り組んでいる。（塾や宿題を含む）	65.0% (+6.9)
10	朝読書は、集中して本を読んでいる。	77.8% (+6.5)
11	「めあて」を意識しながら、授業に取り組んでいる。	79.1% (-2.3)
12	授業では、自分の意見を言ったり、友達の意見をしっかり聞いたりしている。	88.3% (+1.8)
13	グループ活動での関わりを大切にしている。	93.9% (+1.5)
14	授業では、自分の考えや気持ちが伝わるように話している。	81.6% (+1.4)
15	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	88.3% (+5.2)
16	佐伯中学校での学校生活に満足している。	89.5% (+5.2)

2 「保護者アンケート」（令和4年度 第2回）の結果

番号	内 容	第2回(昨年度末比)
1	佐伯中学校の生徒は、あいさつがよくできる。	84.7% (+5.8)
2	佐伯中学校の生徒は、服装や容儀が整っている。	89.3% (+1.5)
3	佐伯中学校の教員は、生徒をよく理解しようとしている。	90.7% (-2.8)
4	佐伯中学校の教員は、生徒のまちがった行動を厳しく指導し、問題行動の減少に努めている。	85.2% (-4.1)
5	佐伯中学校は、保護者や地域の願いに応えようと努力している。	92.6% (+2.0)
6	佐伯中学校は、保護者からの連絡や相談に迅速かつ適切に対応している。	94.0% (+0.5)
7	佐伯中学校は、教室や校庭など、生徒が授業や生活がしやすいように環境整備されている。	92.6% (+0.8)
8	佐伯中学校の授業は、工夫されていてわかりやすい。	85.2% (-0.7)
9	佐伯中学校は、学校全体の雰囲気がよく、生徒がいきいきと活動している。	83.0% (+0.8)
10	佐伯中学校の学校生活は、行事等、充実している。	87.2% (+6.7)
11	佐伯中学校は、HPや各種たより、オクレンジャー等で情報発信をしている。	92.2% (-3.2)
12	佐伯中学校の教育活動に満足している。	85.2% (+2.3)

これらの結果をもとに学校関係者評価委員会を行い、頂いたご意見を踏まえ、校内で検討し改善案を作成します。生徒、保護者の皆様のご指摘を真摯に受け止め、改善に努めて参ります。ありがとうございました。

ホームページにも掲載しますので、併せてご覧ください。

お願い：働き方改革のため、学校への電話は、午前7時45分～午後6時までにご利用します。