

令和6年度の重点課題

○多くの項目で、県平均・全国平均を下回っている。

○運動やスポーツをすることは好きを答える生徒が多いが、活動が長続きしない。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○持久力の向上のために、体育の授業のウォーミングアップとして、5分間走を実施した。

○新体カテストの結果を受けて、自分の課題を考えさせ、課題克服のトレーニングを実施させた。

○体育委員の取り組みの一環で、昼休憩のボール遊びを実施した。

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.24	24.24	37.60	50.64	74.87		7.87	196.48	23.13	40.41	第2学年	22.38	22.00	45.52	45.70	49.20		8.82	172.65	14.80	48.70

県平均値かつ全国平均値未滿

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	30.24	24.24	37.60	50.64	74.87		7.87	196.48	23.13	40.41	第2学年	22.38	22.00	45.52	45.70	49.20		8.82	172.65	14.80	48.70

県平均値かつ全国平均値未滿

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	77.3	18.2	4.5	0.0	第2学年	55.0	25.0	5.0	15.0

学校独自の意識調査

「めあて」を意識しながら授業に取り組んでいますか？(2学年)

あてはまる 24.4% ほぼあてはまる 40.4% あまりあてはまらない 33.3% あてはまらない

重点課題

情意面での課題

- 女子
・運動やスポーツが嫌いと答える生徒の割合が15.0%である。(前年比15%↓)
- 「めあて」を意識しながら授業に取り組んでいると答える生徒の割合が26.2%である。(前年比1.7%↓)

体力面での課題

- 男子
・「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「20Mシャトルラン」において、県平均・全国平均を下回っている。
- 女子
・「握力」「長座体前屈」「反復横跳び」「20Mシャトルラン」において、県平均・全国平均を下回っている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 新体カテストの結果をもとに、自己の課題を分析し、5分の体力つくりトレーニングを考え、実施する。
- 男女ともに県平均値かつ全国平均値を下回っていた「長座体前屈」「20mシャトルラン」の再計測を行い、個人内記録の向上を掲示し評価する。
- 運動やスポーツをすることが楽しいと思わせるようなユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業を工夫する。

体育の授業以外で行う取組内容

- 保健体育委員会で、体力の向上を目指した取り組みを行う。
・昼休憩のボール遊びの推奨。
・クラスマッチの実施

令和8年度の
重点目標値

- 運動やスポーツが嫌いと答える女子生徒を10%以下にする。
- 「長座体前屈」で県平均値かつ全国平均値を上回る。
- 「20Mシャトルラン」では前回値を上回るようにする。