



廿日市市立佐伯中学校 令和3年度

【自律】学校だより

ホームページ <http://www.hatsukaichi-edu.jp/saiki-j/>

学校教育目標：「夢や目標に挑戦し、自己実現を図る生徒の育成」「みんなの笑顔があふれる居心地のいい」学校づくり！

3月号 (No.17)

令和4年

3月1日 (火)

3月学校暮会「大好きだよ キヨちゃん」

2月の学校暮会は、昨年本校に講師として来校いただいた吉岡俊昭さんが紹介してくださった、藤川幸之助さんの「大好きだよ キヨちゃん」という絵本を朗読しました。みなさんが書いてくれた感想カードを読んでいると、確かにこの物語がみなさんの心に響いたことがわかりました。

私もこの絵本を読んで、祖母のことを思い出しました。祖母は、私が中学3年生の時に大病を患い、寝たきりになり亡くなりました。祖母は、とても穏やかで優しい人でした。私には兄が2人いたこともあって、自分の部屋はなく、中学生まで祖母と一緒に部屋で生活していました。両親が働いていたこともあり、祖母は私が小さい頃からずっと面倒をみてくれていました。その祖母が寝たきりになったからといって、冷たくするわけにはいきません。友達が家に遊びにくる時も、祖母がいるので大はしゃぎすることもできず、自分の部屋があつたらいいのになあとずっと思っていました。そんな祖母がとうとう入院することになって、正直やっとこれで自分の部屋が持てると思いました。

しかし、今まで一緒に暮らしていた人がいなくなると、とても寂しい気持ちになりました。受験中だったので、なかなか病院にお見舞いに行くことができませんでしたが、入試が終わって祖母のお見舞いにいった時、祖母はあまり話をすることができなくなっていました。ある時、病室で私が祖母の側にいた時、祖母が大きな息をしたのです。その息が普通ではないと思ったので祖母の胸に耳を近づけてみましたが、呼吸が止まっているような気がしてとても不安になりました。すぐさま緊急時のスイッチを押して、看護婦さん呼びました。看護婦さんが来てくれてホッとしたのもつかの間、今度は看護婦さんが担当医を呼んで来られて手当が始まりました。私はただ事ではないと思って、病院の公衆電話から父に連絡を入れました。しかし、父が到着した時には、すでに祖母は亡くなっていました。

今思えば、大きく息をした時、祖母は天国へ旅立ったのだと思います。人が亡くなるということはこういうことなのかと実感しました。私は、祖母からの愛情を受けて育った子でした。寝たきりになると、昼夜が逆転してしまっ、夜中に大きな声を出したりすることもありましたし、喉が渇いたら水を飲ませたりもしていました。そんな幼い頃の思い出を、今でもはっきり覚えています。「大好きだよ キヨちゃん」を読んだ時、すぐに祖母のことを思い出し、キヨちゃんが祖母と重なりました。主人公のようにキヨちゃんと手をつないだりはしていませんが、祖母から優しさとか、介護するとか、沢山のことを教えてもらった気がします。

この本を紹介してくださった吉岡さんが言われておられましたが、「お年寄りがしたり言ったりすることで、わけがわからないことがあっても決して責めてはいけません。なぜなら、その言動は病気がさせていることで、本人のせいじゃない」というようなことがありました。私は、確かにその通りだと思いました。現代の日本人は、4人に1人が認知症になると言われています。今、みなさんは元気いっぱいですが、いずれはキヨちゃんと同じ道を歩むことになるかもしれません。そう思えば、自分の周りのお年寄りに、もっともっと優しくする必要があると思います。ある意味、キヨちゃんの姿は、何十年後の自分の姿なのかもしれません。みなさんがお年寄りに優しくする姿を、もっと幼い子が見ています。そういう風に、人の人生はでんでん送りになっているのです。

「僕がキヨちゃんに優しいんじゃないんだよ。キヨちゃんが僕に優しさを教えてくれているんだ」と考えられる主人公の感性は宝だと思います。祖父や祖母、あるいは身近にいるお年寄りをとにかく大事にしてあげてください。お年寄りは若い人から優しくされたり、声をかけてもらったりするだけで、とても嬉しく思ってくださいと思います。みなさんの思いやりが、お年寄りを元気にするのです。

※カラー版は、佐伯中のホームページでご覧いただけます。

令和3年度第2回学校評価アンケート（後期）の結果

生徒アンケート「学校生活に満足している」の肯定的評価：84.3% (+5.0)

保護者アンケート「佐伯中学校の教育活動に満足している」：82.9% (+1.9)

12月に、生徒と保護者の皆様を対象に、今年度第2回目の「学校評価アンケート」を実施いたしました。保護者の皆様には、ご多用のところご協力いただき、ありがとうございました。

アンケート結果一覧表の数値

Aーそう思う Bーほぼそう思う Cーあまりそう思わない Dー全くそう思わない

肯定的評価（「Aーそう思う」と「Bーほぼそう思う」）の割合（%）を掲載しています。

1 「生徒アンケート」（令和3年度 第2回）の結果

番号	内 容	第1回(昨年度末比)
1	将来の夢や目標をもっている。	81.9% (+2.6)
2	自分には、よいところがある。	81.3% (+7.1)
3	学習を最後までやり遂げて、嬉しかったことがある。	91.9% (+5.7)
4	地域の行事に積極的に参加している。	51.2% (+1.7)
5	自分のやったことで人から喜んでもらったことがある。	92.4% (+3.9)
6	嫌なことは嫌と言えている。	86.6% (+6.7)
7	人の嫌がることをしていない。	84.9% (+1.1)
8	チャイムが鳴る前に、授業道具を準備している。	95.3% (+7.4)
9	授業以外で、1時間以上学習に取り組んでいる。（塾や宿題を含む）	58.1% (-1.6)
10	朝読書は、集中して本を読んでいる。	71.3% (-0.5)
11	「めあて」を意識しながら、授業に取り組んでいる。	81.4% (+6.8)
12	授業では、自分の意見を言ったり、友達の意見をしっかり聞いたりしている。	86.5% (+6.1)
13	グループ活動での関わりを大切にしている。	92.4% (+9.1)
14	授業では、自分の考えや気持ちが伝わるように話している。	80.2% (+5.1)
15	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	83.1% (+3.3)
16	佐伯中学校での学校生活に満足している。	84.3% (+5.0)

2 「保護者アンケート」（令和3年度 第2回）の結果

番号	内 容	第1回(昨年度末比)
1	佐伯中学校の生徒は、あいさつがよくできる。	78.9% (+0.4)
2	佐伯中学校の生徒は、服装や容儀が整っている。	87.8% (+7.9)
3	佐伯中学校の教員は、生徒をよく理解しようとしている。	93.5% (+3.7)
4	佐伯中学校の教員は、生徒のまちがった行動を厳しく指導し、問題行動の減少に努めている。	89.3% (+3.0)
5	佐伯中学校は、保護者や地域の願いに応えようと努力している。	90.6% (+0.9)
6	佐伯中学校は、保護者からの連絡や相談に迅速かつ適切に対応している。	93.5% (+0.9)
7	佐伯中学校は、教室や校庭など、生徒が授業や生活がしやすいように環境整備されている。	91.8% (+5.5)
8	佐伯中学校の授業は、工夫されていてわかりやすい。	85.9% (+1.3)
9	佐伯中学校は、学校全体の雰囲気がよく、生徒がいきいきと活動している。	82.2% (+2.2)
10	佐伯中学校の学校生活は、行事等、充実している。	80.5% (+9.2)
11	佐伯中学校は、HPや各種たより、オクレンジャー等で情報発信をしている。	95.9% (+1.3)
12	佐伯中学校の教育活動に満足している。	82.9% (+1.9)

これらの結果をもとに学校関係者評価委員会を行い、頂いたご意見を踏まえ、校内で検討し改善案を作成します。生徒、保護者の皆様のご指摘を真摯に受け止め、改善に努めて参ります。ありがとうございました。ホームページにも掲載しますので、併せてご覧ください。

お願い：働き方改革のため、学校への電話は、午前7時45分～午後6時までにご利用します。