

○ 社会科の目標

- 1 社会的なできごとに対して、関心を高め、課題を自ら見つけ、その課題に対して意欲的に考え判断し、解決していこうとする態度と力を育てます。
- 2 様々な資料を取捨選択し、自分の考えをまとめ筋道を通して表現する力を育てます。
- 3 社会的なできごとの意義や特色などを理解し、その知識を身に付けるようにします。

○評価のポイントは

○関心・意欲・態度

社会的なできごとに対して、関心を高め、それを意欲的に解決していこうとしている。

- ・授業中に集中して意欲的に活動している。
- ・社会的なできごとに常に疑問を持ち、解決しようとしている。

○社会的な思考・判断・表現

社会的なできごとから課題を見つけ、その課題について考え判断し、表現しようとしている。

- ・授業での発問に対して、考え判断したことを分かりやすく表現しようとしている。
- ・常に疑問を持ち、解決するために筋道を立てて考えることができる。

○資料活用 of 技能

さまざまな資料を集め、その中から適切な資料を選び、資料を活用して考え判断したことを表現しようとしている。

- ・発問に対してどの資料が適切か答えを導き出せるか比較検討ができる。
- ・資料をもとに自分の考えをまとめ表現しようとしている。

○知識・理解

社会的なできごとその意義や特色について理解し、その知識を身に付けている。

- ・必要な語句を適切に用いて自分の考えを表現することができる。
- ・基本的な語句を適切に説明することができる。

○授業の時には

準備物はこんなものがあります

教科書 ノート ワーク 色鉛筆
資料集 ファイル 地図帳 白地図

授業中の留意点

- ・授業に集中し、先生の話や他の人の発言を真剣に聞く。
- ・板書をノートに写して、説明や疑問点をメモしておく。
- ・発問に対して積極的に発言し、自分の考えを確かなものにする。
- ・疑問点は授業や授業後にも質問し、解決しておく。

○家庭では

- ・授業での内容は、その日の内に復習しておきましょう。
- ・毎日新聞やニュース番組を見て世の中のできごとに興味を持ちましょう。
- ・新聞記事やテレビの番組の中で地名が出てきたら地図帳で探してみましょう。
- ・出された宿題は家でやって提出しましょう。

年間授業予定

		1 学年	2 学年	3 学年
1 学期	4 月	地理 ・世界の姿	地理 ・日本の姿 ・世界から見た日本の自然環境	歴史 ・日清・日露戦争と近代 ・第一次世界大戦と日本
	5 月	・世界各地の人々の生活と環境 ↓ 自然 人口 文化 宗教	・世界から見た日本の人口 ・日本の資源・エネルギー・産業 ・世界と日本の結びつき ↓	・世界恐慌と日本の中国侵略 ・第二次世界大戦と日本 ・戦後日本の発展と国際社会
	6 月	・世界の諸地域 ↓ アジア州	・日本の諸地域 九州地方 中四国地方	・新たな時代の日本と世界 公民 ・私たちが生きる現代社会の特色 ・現代社会の文化と私たち ・現代社会をとらえる見方や考え方
	7 月	ヨーロッパ州	近畿地方	・法に基づく政治と日本国憲法 ・日本国憲法と基本的人権
	8 月	↓ アフリカ州		
2 学期	9 月	↓ 北アメリカ州 南アメリカ州	中部地方 関東地方	・民主政治と政治参加 ・暮らしを支える地方自治
	10 月	オセアニア州 世界の様々な地域の調査	↓ 東北地方 北海道地方 ↓ ・日本をながめて	・国の政治のしくみ
	11 月	歴史 ・歴史のとらえ方 ・古代文明と宗教のおこり	・身近な地域の調査 歴史 ・ヨーロッパ人との出会い ↓	・消費生活と経済のしくみ ・生産の場としての企業 ↓
	12 月	・日本列島の起こりと大陸の交流	↓ ・江戸幕府の成立と鎖国 ↓	↓
3 学期	1 月	・古代国家の歩みと東アジア世界	↓ ・産業の発達と幕府政治の動き ↓	・金融のしくみとお金の価値 ・国家と国際社会
	2 月	・武士の台頭と鎌倉幕府	↓ ・欧米の進出と日本の開国 ↓	・国際社会の課題と私たち ・私たちの課題
	3 月	・東アジア世界とのかかわりと 社会の変動	↓ ・明治維新 ↓	・3年間のまとめ