令和（　５　）年度　教科（　保健体育　）　　第（　１　）学年　年間指導計画

【教科の目標】

体育や保健の見方･考え方を働かせ，課題を発見し，合理的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質･能力を育成する。

【教科のゴールイメージ】（つけたい力，資質・能力）

･各種の運動の基本的な技能を身に付ける。　･運動や健康について自他の課題を発見できる。　･明るく豊かな生活を営む態度を養う。

【評価の観点と評価方法】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	総合到達度 ５段階評定
評価内容	既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，他の学習や生活場面でも活用できる程度に概念等を理解したり，技能を習得したりしているか	各教科の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身につけているか	知識及び技能を習得したり，思考力，判断力，表現力を身につけたりするために，自らの学習状況を把握し，学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら，学ぼうとしているか	5　90%以上 4　80%以上 3　50%以上 2　20%以上 1　20%未満
評価方法	実技テスト 定期テスト	行動観察 授業プリント 提出物 定期テスト	行動観察 授業プリント 提出物 定期テスト	
観点別到達度(%)	A 80%以上　B 50%以上 C 50%未満			
観点別割合（%）	35%	35%	30%	

【学習計画】

学期	月	単元，教材名	小単元，学習内容（時数）	時数	他教科等（道徳）との関連
1	4	体つくり運動	○体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 ・新体力テスト・集団行動・ラジオ体操第一	12	・数学・国語・道徳
	5	陸上競技	○短距離走・リレー ○走り幅跳び	12	・数学 ・数学
	6	球技	○・バレーボール　・ソフトボール	15	
	7	【保健分野】	○・健康の成り立ち・運動と健康・食生活と健康	5	・家庭科・理科
	8	健康な生活と疾病の予防	・休養・睡眠と健康		
2	9	器械運動	○マット運動	9	
		武道	○剣道	9	・社会
	10	球技	○・バレーボール　・ソフトボール	9	
	11	【保健分野】			
	12	心身機能の発達と心の健康	○・体の発育発達　・呼吸器循環器の発達 ・生殖機能の成熟　・性とどう向き合うか	6	・道徳・理科
		陸上競技	○長距離走	10	・数学
3	1	球技	○・サッカー　・バスケットボール	10	
	2	【保健分野】	○・心の発達・自己形成・欲求不満やストレスへの対処	5	・道徳・国語
	3	心身機能の発達と心の健康 【体育理論】	○運動やスポーツの多様性	3	・社会
総時数		１０５時間			

令和（　５　）年度　教科（　保健体育　）　　第（　２　）学年　年間指導計画

【教科の目標】

体育や保健の見方･考え方を働かせ，課題を発見し，合理的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質･能力を育成する。

【教科のゴールイメージ】（つけたい力，資質・能力）

･各種の運動の基本的な技能を身に付ける。 ･運動や健康について自他の課題を発見できる。 ･明るく豊かな生活を営む態度を養う。

【評価の観点と評価方法】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	総合到達度 ５段階評定
評価内容	既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，他の学習や生活場面でも活用できる程度に概念等を理解したり，技能を習得したりしているか	各教科の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身につけているか	知識及び技能を習得したり，思考力，判断力，表現力を身につけたりするために，自らの学習状況を把握し，学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら，学ぼうとしているか	5　90%以上 4　80%以上 3　50%以上 2　20%以上 1　20%未満
評価方法	実技テスト 定期テスト	行動観察 授業プリント 提出物 定期テスト	行動観察 授業プリント 提出物 定期テスト	
観点別到達度(%)	A 80%以上　B 50%以上 C 50%未満			
観点別割合（%）	35%	35%	30%	

【学習計画】

学期	月	単元，教材名	小単元，学習内容（時数）	時数	他教科等（道徳）との関連
1	4 5 6 7 8	体つくり運動	○体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 ・新体力テスト・集団行動・ラジオ体操第一	12	・数学・国語・道徳
		陸上競技	○短距離走・リレー	6	・数学
		ダンス	○フォークダンス（ソーラン）	9	・社会・音楽
		器械運動	○・鉄棒・マット運動	9	
		【保健分野】 健康な生活と疾病の予防	○・生活習慣病の予防・がんとその予防・喫煙と健康 ・飲酒と健康・薬物乱用と健康・喫煙飲酒薬物乱用のきっかけ	5	・家庭科・理科
2	9 10 11 12	器械運動	○・鉄棒・マット運動	12	・道徳
		武道	○剣道	9	・社会
		球技	○ソフトボール	9	
		【保健分野】 障害の防止	○・傷害の原因と防止・交通事故の現状と原因・交通事故の防止・犯罪被害の防止	6	・社会
		陸上競技	○長距離走	10	・数学
3	1 2 3	球技	○サッカー　・バスケットボール	10	
		【保健分野】 障害の防止 【体育理論】	○・自然災害に備えて・応急手当の意義と基本(心肺蘇生法，きずの手当)	5	・社会・理科
			○運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方	3	
総時数		１０５時間			

令和（　５　）年度　教科（　保健体育　）　　第（　３　）学年　年間指導計画

【教科の目標】

体育や保健の見方･考え方を働かせ，課題を発見し，合理的な解決に向けた学習過程を通して，心と体を一体として捉え，生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質･能力を育成する。

【教科のゴールイメージ】（つけたい力，資質・能力）

･各種の運動の基本的な技能を身に付ける。 ･運動や健康について自他の課題を発見できる。 ･明るく豊かな生活を営む態度を養う。

【評価の観点と評価方法】

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	総合到達度 ５段階評定
評価内容	既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で，他の学習や生活場面でも活用できる程度に概念等を理解したり，技能を習得したりしているか	各教科の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力，判断力，表現力等を身につけているか	知識及び技能を習得したり，思考力，判断力，表現力を身につけたりするために，自らの学習状況を把握し，学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら，学ぼうとしているか	5　90%以上 4　80%以上 3　50%以上 2　20%以上 1　20%未満
評価方法	実技テスト 定期テスト	行動観察 授業プリント 提出物 定期テスト	行動観察 授業プリント 提出物 定期テスト	
観点別到達度(%)	A 80%以上　B 50%以上 C 50%未満			
観点別割合（%）	35%	35%	30%	

【学習計画】

学期	月	単元，教材名	小単元，学習内容（時数）	時数	他教科等（道徳）との関連
1	4	体つくり運動	○体ほぐしの運動・体の動きを高める運動 ・新体力テスト・集団行動・ラジオ体操第一	8	・数学・国語・道徳
	5	陸上競技	○短距離走・リレー	9	・数学
	6		・ハードル走	9	・社会・音楽
	7	ダンス	○フォークダンス（ソーラン）	9	・社会
	8	【保健分野】 健康な生活と疾病の予防	○感染症とその予防・感染症とその予防（エイズ） ・保健・医療機関の利用・医薬品の有効利用 ・共に健康に生きる社会	5	・社会・理科・家庭科
2	9				
	10	球技	○・バレーボール・ソフトボール	15	
	11	【保健分野】			
	12	健康と環境	○・環境の変化と適応能力・活動に適した環境・室内の空気の条件・水の役割と飲料水の確保 ・飲料水や空気の衛生的管理	6	・社会・理科・家庭科
3	1	球技	○・ソフトボール・バスケットボール	12	
	2				・数学
	3	陸上競技	○長距離走	9	・社会・理科・家庭科
		球技	○選択球技	15	
		【保健分野】 健康と環境	○・生活排水の処理・ごみの処理・環境の汚染と保全	5	
		【体育理論】	○文化としてのスポーツの意義	3	
総時数		１０５時間			