

# 令和3年度 全国学力・学習状況調査結果について

四季が丘小学校  
校長 倉本 樹

令和3年5月27日に実施された令和3年度全国学力・学習状況調査（学力テスト）の結果と分析について、次の通りお知らせします。

本調査は、教育の成果や課題を確かめ、改善するために、6年生を対象に平成19年度から実施されています。今年度の教科に関する調査については国語及び算数で実施されました。

## ☆教科に関する調査（平均正答率）

	国語科	算数科
<b>四季が丘小学校</b>	<b>77</b>	<b>81</b>
廿日市市	70	73
広島県	66	70
全国	64.7	70.2

（単位 %）

国語科・算数科ともに、全国・県・市の正答率を上回り、安定した学力を身に付けることができています。しかし、次の内容に若干の課題が見られました。

【国語科】思考力、判断力、表現力の「読むこと」の文章全体の構成を捉え、目的に応じて中心となる語や文を見つけて要約すること。

【算数科】「図形」の領域の図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方などについて、答えを式や言葉を用いて記述すること。

## ☆学習環境や学習意欲等に関する調査（主なもの）（肯定的評価の割合）

質問事項	四季が丘小	広島県	全国
携帯電話・スマートフォン等の遣い方について、家の人との約束を守っていますか。	<b>80.4</b>	70.5	70.1
自分にはよいところがあると思いますか。	<b>87.5</b>	78.4	66.8
人が困っているときは、進んで助けていますか。	<b>85.7</b>	78.2	78.7
学校へ行くのは楽しいと思いますか。	<b>90.1</b>	82.8	83.4
新型コロナウイルス感染拡大で学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか。	<b>73.2</b>	65.7	64.6
新型コロナウイルス感染拡大で学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか。	<b>76.8</b>	64.5	63.1

（単位 %）

新型コロナ感染拡大でいろいろと制限された生活ではありましたが、児童はどの質問項目に対しても肯定的に回答していました。休校中は保護者の方々の協力が大きかったことも伺えました。これからも、学校・家庭・地域社会がそれぞれの適切な役割を果たしつつ、連携・協力して児童の学力と豊かな心の育成に努めていきたいと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

学校では、これらの結果を受け、現状に満足することなくよりよい学校教育が行われるよう、全教職員で共通理解を図りながら授業改善を進めて参ります。

学習においては・・・

☆各教科を通して、複数の資料とつなげて考えたり、端的にまとめたりする学習を取り入れたりして、思考力・判断力・表現力を高めます。

☆繰り返し身に付けた知識・技能を基に、問題発見・解決の学習を進めます。

【国語】「読むこと」の力を高めるために、文章全体の構成を捉え、目的に応じて中心となる語や文を見つけて要約したり、必要な情報を見付けるために、文章と図を結び付けて読んだりすることを指導します。

☆説明文の学習では、学年に応じて、下記のことを取り入れます。

低学年では、文章の中の重要な語や文を考えて選び出すこと。

(キーワードを見付けるなど)

中学年では、目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約すること。

(キーワードを見つけて、キーワード同士のつながりを考えるなど)

高学年では、目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりすること。

(文章からキーワードを見つけて、決められた文字数でまとめるなど)

☆語彙力を増やすために、下記のことに取り組みます。

・学習内容に関連した図書を読ませたり、読み聞かせたりする。

・読書量を増やす。

・漢字の読み書きの定着を図る。

(同じ部首の漢字集めや新出漢字を使って短文を作るなど。)

【算数】図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方などについて、答えを式や言葉を用いて記述できるよう指導します。

☆図形の単元では

全学年を通して、図形を構成する要素に着目し、構成の仕方を考えるとともに、身の回りのものの形を図形として捉えることを指導します。図形が身の回りで多く使われていることが分かるようにしたり、敷き詰めるなどの創作的な活動を取り入れたりします。また、既習事項(公式など)を用いて考えたり、説明したりする力を育てます。

☆図やグラフの学習では

全学年を通して、グラフや図などの複数のデータについて、データの特徴や傾向を捉えることができるように、繰り返し学習します。



**国語科**「書くこと」「読むこと」は密接なつながりがあります。お子さんが図書室などで借りた本について話をする時間を作ってください。また、音読の話を聴いていただく時も、話をふくらませてみてください。

**算数科**図形に対する見方や考え方を豊かにするために、積み木などを使って遊ぶことも有効です。生活の中で重さや距離を体感する会話も取り入れてみてください。