

平成29年度 学校自己評価表

学校教育目標： 夢と志をもってチャレンジするたくましい児童の育成
 研究主題： 学び続ける子どもの育成 ～主体的・対話的で深い学びを促す授業づくりを通して～

廿日市市立四季が丘小学校

評価計画					自己評価				評価規準表				評価する部
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値	中間月(7月)	7月達成度	12月	12月達成度	4	3	2	1	
確かな学力	○「主体的な学び」の創造 ○[思考力・判断力・表現力]の育成	「基礎・基本」の徹底と学習意欲の向上 ○家庭学習についての指導や取組の徹底	国語の単元末テスト「読むこと」の定着率	正答率80%以上の児童の割合80%以上					90%以上	80%以上	70%以上	70%未満	教務部・研究推進委員会
			家庭学習ががんばろう週間の間、家庭学習目標時間を達成した児童の割合 <small>(小中共通項目)</small>	目標時間を達成した児童の割合90%以上					95%以上	90%以上	80%以上	80%未満	
			「基礎・基本」学力定着状況調査通過率 <small>(廿日市市共通項目)</small>	B問題通過率が60%以上の児童の割合63%以上					95%以上	90%以上	80%以上	80%未満	
	◎思考力・判断力・表現力の向上	○ノート指導の充実 ○協働的な学習による学び合いの場の充実	授業で自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝える工夫をしていると肯定的に自己評価した児童の割合	肯定的評価をした児童の割合70%以上					80%以上	70%以上	60%以上	60%未満	
			算数の単元末テスト「数学的な考え方」の正答率	正答率75%以上の児童の割合80%以上					90%以上	80%以上	70%以上	70%未満	
豊かな心	○自他のよさを認め合い、友達と協働しながら、共に高まり合う児童の育成	◎規範、規律、礼儀の徹底 ○四季小三大名人(あいさつ・くつ揃え・ろうか歩行)の指導と評価の徹底	「自分から進んであいさつがきちんとできる」と肯定的に自己評価した児童の割合 <small>(小中共通項目)</small>	学校評価児童アンケート自己評価した児童の割合80%以上					90%以上	80%以上	75%以上	75%未満	生徒指導部
			「トイレスリッパ揃え」ができた日の割合	トイレのスリッパが揃っている日を調べ、達成した日の割合60%以上					80%以上	70%以上	65%以上	65%未満	
			「廊下右側歩行」ができたとき自己評価した児童の割合	学校評価児童アンケートで肯定的評価をした児童の割合80%以上					85%以上	75%以上	70%以上	70%未満	
	自他のよさを認め合う仲間づくり	○元気の木・優しさの実の取組 ○居心地のいい学級づくり(認め合い、いじめのない学級にするための取組)	友達のよさを見つけることができたとき肯定的に評価した児童の割合	学校評価児童アンケートで肯定的評価をした児童の割合85%以上					90%以上	85%以上	80%以上	80%未満	
			アセスアンケートの「对人的適応」偏差値	对人的適応の偏差値が40を上回る児童の割合90%以上					95%以上	90%以上	85%以上	85%未満	
健やかな体	○基礎体力の向上と基本的な生活習慣の確立	基礎体力の向上	新体力テストの「握力」「ソフトボール投げ」「上体おこし」の種目が全国平均を上回った児童の割合	全国平均を上回った児童の割合70%以上					75%以上	70%以上	60%以上	60%未満	健康教育部
			「運動をするのが好き」と肯定的評価をした児童の割合	肯定的評価をした児童の割合85%以上					90%以上	85%以上	80%以上	80%未満	
		基本的な生活習慣の定着	○基本的な生活習慣を身につけるための「ノー・メディア・デー」の指導の充実	チャレンジレベル3以上の数が4日間以上ある児童の割合	チャレンジレベル3以上の数が4日間以上ある児童の割合が70%以上					75%以上	70%以上	60%以上	