

平成30年度
学校自己評価表

学校教育目標: チャレンジ! 四季っ子
研究主題: 学び続ける子どもの育成 ~深い学びの実現をめざして~

廿日市市立四季が丘小学校

評価計画 (重点項目◎)					自己評価				評価規準表				評価する部	
中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標値 (評価規準3)	中間月 (7月)	7月達成度	12月	12月達成度	4	3	2	1		
確かな学力	○「基礎・基本」の徹底と学習意欲の向上	○基礎・基本の問題の繰り返し学習 ○「めあて」「まとめ」「評価」の一体化 ○家庭学習についての指導や取組の徹底	国語の単元末テスト「読むこと」の定着率	正答率80%以上の児童の割合80%以上					85%以上	80%以上	70%以上	70%未満	教科指導部	
			家庭学習ががんばろう週間の間、家庭学習目標時間を達成した児童の割合 <small>(小中共通項目)</small>	目標時間を達成した児童の割合90%以上						95%以上	90%以上	80%以上		80%未満
			「全国学力テスト」B問題通過率(2教科) <small>(廿日市市共通項目)</small>	B問題通過率が60%以上の児童の割合							63%以上	60%以上		57%以上
	◎思考力・判断力・表現力の向上	○協働的な学習による学び合いの場の充実 ◎主体的な学びを伸ばす学習習慣づくり、ノート指導の充実 ○学習習慣の定着	授業で自分の考えとその理由を明らかにして、相手に分かりやすく伝える工夫をしていると肯定的に自己評価した児童の割合	肯定的評価をした児童の割合70%以上						75%以上	70%以上	60%以上		60%未満
			チャレンジノートを継続して取組んでいる児童の割合	目標をもったチャレンジノートを目標冊数やり遂げた児童の割合60%以上 低:1冊以上 中:2冊以上 高:3冊以上						65%以上	60%以上	50%以上		50%未満
			1年間の図書室図書貸出冊数が55冊以上の児童の割合	目標達成者率85%以上の児童の割合						90%以上	85%以上	75%以上		75%未満
			算数の単元末テスト「数学的な考え方」の正答率	正答率75%以上の児童の割合80%以上						85%以上	80%以上	70%以上		70%未満
豊かな心	◎規範、規律、礼儀の徹底	○四季小三大名人(あいさつ・くつ揃え・ろうか歩行)の指導と評価の徹底	「自分から進んであいさつがきちんとできる」と肯定的に自己評価した児童の割合 <small>(小中共通項目)</small>	学校評価児童アンケート自己評価した児童の割合90%以上					95%以上	90%以上	80%以上	80%未満	生徒指導部	
			「トイレスリッパ揃え」ができた日の割合	トイレのスリッパが揃っている日を調べ、達成した日の割合70%以上						75%以上	70%以上	60%以上		60%未満
			「廊下右側歩行」ができたとき自己評価した児童の割合	学校評価児童アンケートで肯定的評価をした児童の割合80%以上						85%以上	80%以上	70%以上		70%未満
	◎ソーシャルスキルワークの取組	ソーシャルスキルワークが身につけてきたと肯定的に評価した児童の割合	学校評価児童アンケートで肯定的評価をした児童の割合70%以上						75%以上	70%以上	60%以上	60%未満		
	○居心地のいい学級づくり(認め合い、いじめのない学級にするための取組)	アセスアンケートの「対人的適応」偏差値	対人的適応の偏差値が40を上回る児童の割合90%以上						95%以上	90%以上	80%以上	80%未満		
健やかな体	○基礎体力の向上	○体力テストの分析と体育の授業におけるサーキットトレーニングの工夫 ○体育授業の質の向上 ○外遊びの充実	新体力テストの「握力」「50m走」の種目が全国平均を上回った児童の割合	全国平均を上回った児童の割合55%以上					60%以上	55%以上	50%以上	50%未満		
			「運動をするのが楽しい」と肯定的評価をした児童の割合	肯定的評価をした児童の割合85%以上						90%以上	85%以上	80%以上		80%未満
	○基本的な生活習慣の定着	○基本的な生活習慣を身につけるための「ノー・メディア・デー」の指導の充実	チャレンジレベル3以上の数が4日間以上ある児童の割合	チャレンジレベル3以上の数が4日間以上(平日のみ)ある児童の割合が70%以上					75%以上	70%以上	60%以上	60%未満		