

全国学力・学習状況調査

平成30年4月17日実施 対象3年生

○は県平均を上回った項目

「全国学力・学習状況調査」 国語		国語A 平均正答率(%)			国語B 平均正答率(%)		
		四季中	広島県 (公立)	全国 (公立)	四季中	広島県 (公立)	全国 (公立)
30年度	全体	○ 80.0%	76.0%	76.1%	○ 65.0%	61.0%	61.2%
	話すこと・聞くこと	83.9%	77.0%	75.2%	82.8%	76.0%	76.6%
	書くこと	76.3%	74.3%	73.9%	35.8%	32.2%	31.3%
	読むこと	78.7%	76.5%	76.7%	56.0%	53.4%	53.5%
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	80.4%	76.7%	76.5%	53.7%	50.4%	49.2%
29年度	全体	85.0%	78.0%	77.4%	81.0%	73.0%	72.2%
28年度	全体	81.0%	76.6%	75.6%	76.5%	67.9%	66.5%

◎は県平均、昨年度本校平均ともに上回った項目 ○は県平均を上回った項目

「全国学力・学習状況調査」 数学		数学A 平均正答率(%)			数学B 平均正答率(%)		
		四季中	広島県 (公立)	全国 (公立)	四季中	広島県 (公立)	全国 (公立)
30年度	全体	○ 70.0%	66.0%	66.1%	○ 51.0%	46.0%	46.9%
	数と式	72.8%	70.2%	71.1%	58.7%	50.9%	51.4%
	図形	73.4%	69.3%	69.1%	49.8%	46.1%	46.7%
	関数	61.1%	54.6%	55.5%	53.3%	52.9%	52.8%
	資料の活用	70.8%	64.5%	63.5%	40.8%	36.4%	38.0%
29年度	全体	76.0%	64.0%	64.6%	56.0%	48.0%	48.1%
28年度	全体	68.0%	62.1%	62.2%	51.3%	44.8%	44.1%

生徒質問紙(抜粋)

各質問の肯定的評価の割合(%)

	30四季	30県	29四季	28四季
自分にはよいところがある	77.7%	82.9%	87.9%	71.8%
先生はあなたのよいところを認めてくれている	89.4%	83.6%	92.9%	76.3%
将来の夢や目標を持っている	73.5%	77.2%	76.7%	75.5%
家の人と学校での出来事について話をする	72.3%	76.0%	77.8%	68.2%
地域の行事に参加している	72.3%	50.8%	60.6%	61.8%
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	42.5%	46.1%	34.3%	
新聞を読んでいる	10.6%	17.8%	17.2%	18.2%
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.9%	96.4%	94.0%	92.7%
自分で計画を立てて勉強をしている	64.9%	60.2%	68.7%	43.7%
家で学校の宿題をしている	98.9%	93.9%	94.0%	94.5%
家で学校の授業の予習・復習をしている	64.9%	58.3%	43.0%	40.0%
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている	87.2%	81.2%	80.8%	69.1%
1,2年生のときの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う	86.2%	78.4%	85.9%	85.5%
1,2年生のときの授業では、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思う	63.8%	59.5%	74.8%	57.3%
国語の勉強は好きだ			55.6%	80.9%
国語の授業の内容はよくわかる			81.8%	93.6%
国語で自分の考えの理由がわかるように気をつけて書いている			80.8%	72.7%
数学の勉強は好きだ	71.3%	57.1%	65.6%	56.4%
数学の授業の内容はよくわかる	84.0%	75.0%	88.9%	68.2%
数学では問題の解き方や考え方がわかるようノートに書く	89.4%	85.4%	90.9%	76.3%
理科の勉強は好きだ	57.4%	61.7%		
理科の授業の内容はよくわかる	62.7%	72.5%		
理科の授業では理科室で観察や実験を週一回以上行った	69.1%	33.1%		
理科の授業では観察や実験の結果をもとに考察している	84.0%	75.1%		

「全国学力・学習状況調査」 理科		理科 平均正答率(%)				
		四季中	広島県 (公立)	全国 (公立)		
30年度	全体	○ 69.0%	66.0%	66.1%		
	枠組み	主として「知識」に関する問題	○ 69.0%	67.0%	67.9%	
		主として「活用」に関する問題	○ 68.0%	65.0%	64.9%	
	学習指導要領の分野等	第1分野	物理的領域	74.1%	73.4%	74.4%
			化学的領域	68.7%	65.7%	65.0%
		第2分野	生物的領域	76.3%	71.8%	72.5%
地学的領域			60.6%	57.8%	57.8%	
27年度	全体	58.1%	52.2%	53.0%		

* 28, 29年度は理科の調査は実施されていない。
* 理科については、主として「知識」に関する問題と、主として「活用」に関する問題を一体的に問う形式。