

# 令和7年度学校評価計画書

学校名（廿日市市立四季が丘中学校）

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標 (前年度)	中間 8月	最終 2月	達成	評価	結果と課題の分析		
生徒が主体的に学ぶ教育を推進し、自分の考えを表現できる力を育成する。 (主体性と表現力の育成)	◎「子どもが主役」の授業の推進  ○表現力の向上を目指した授業づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の思考に沿った「生徒が主役」の学習展開</li> <li>生徒が「まなびたい」「考えたい」と思えるような問いや学習課題の設定</li> <li>ICTの効果的な活用</li> <li>「本時の目標に沿った振り返り」による学びの充実</li> <li>教科の特性を生かした表現の場の設定</li> <li>生徒の質問力の向上に関わる教師からの働き掛け</li> </ul>	・「話し合い活動に進んで参加し、自分の考えを伝えている」と肯定的に回答する生徒の割合 【校区共通】	90% (87%)							
			・「生徒が主役」の授業実践提案回数	各教員 2回以上 (-)							
			・「『本時の目標に沿った振り返り』をいつも書きさせている」と肯定的に回答する教職員の割合	90% (-)							
			・「話し合い活動で、生徒の質問力の向上に関する働き掛けをいつも行っている」と肯定的に回答する教職員の割合	90% (-)							
			・学力調査（1月実施）の通過率	通過率 全国平均 以上							
生徒が自分の良さや可能性を認識し、互いに認め合い、協働しながら課題を解決できる力を育成する。 (協働性と自己有用感の育成)	○自他を認め合い、ともに尊重し合う風土づくり  ○集団の中での役割の意識の向上、自己有用感の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校生活すべてを自分たちで動かす意識の醸成</li> <li>リーダーを中心とした主体的な活動の実施</li> <li>生徒同士による相互評価活動の推進</li> </ul>	・「自分はクラスの人や友達の役に立っている」と肯定的に回答する生徒の割合 【校区共通】	85% (72%)							
			・「自分にはよいところがある」と肯定的に回答する生徒の割合	85% (82%)							
			・「先生や友達は、私のよいところを認めてくれている」と肯定的に回答する生徒の割合	85% (82%)							

評価計画					自己評価					学校運営協議会 委員評価コメント	改善方策
中期経営目標 (めざす児童生徒像)	短期経営目標 (めざす児童生徒像)	目標達成のための方策	評価項目・指標	目標	中間 8月	最終 2月	達成度	評価	結果と課題の分析		
生徒が自分の良さや可能性を認識し、互いに認め合い、協働しながら課題を解決できる力を育成する。 (協働性と自己有用感の育成)	○ふるさとへの愛着と誇りの育成	・地域人材を活用した未来創造的な学習の実践 ・生徒が自ら計画し校外に出ていく活動の推進	・「四季が丘中学校は、地域の方々に支えられている」と回答する生徒の割合 ・「廿日市市の歴史や文化、観光、産業に関心がある」と肯定的に回答する生徒の割合 ・「四季が丘中学校の生徒でよかったと思う」と肯定的に回答する生徒の割合 ・生徒が自ら計画を立てた校外学習の実施回数	85% (-)  70% (-)  90% (90%)  各学年 1回以上							
「働きがい改革」を進め、地域と連携・協働し、教育の質を高め、信頼される学校をつくる。	○働きがい改革を推進する。  ○がんばる姿を積極的に発信する  ○「不祥事0」の風土を醸成する。	・校務 DX のさらなる推進 ・協働する職場風土づくり（学年担任制の活用） ・OJT により伸びている自分を実感できる環境づくり ・学校だより、学年だよりの活用 ・不祥事防止委員会の機能化と研修の充実	・「時間外勤務 45 時間超」にならない教職員の割合 ・「四季が丘中学校で学ばせてよかったと思う」と肯定的に回答する保護者の割合 ・「四季が丘中学校は働きやすい職場だと思う」と肯定的に回答する教職員の割合	75% (71%)  88% (88%)  100% (92%)							

<評価基準> A : 十分に達成されている (100%以上) B: 概ね達成されている (90%以上 100%未満) C: やや不十分である (75%以上 90%未満) D : 不十分である (75%未満)