

廿日市市立四季が丘中学校

学校だより

四季の心

第2号

令和4年 5月 9日 発行

ホームページアドレス <http://www.hatsukaichi-edu.jp/shikigaoka-j/>

学校教育目標

夢に向かってともに学ぶ～自他尊重～

目指す資質能力

主体性	協働性
表現力	自己有用感

新入生歓迎会

4月12日(火)に新入生歓迎会を行いました。生徒会執行部が冊子を用意し、生徒会や委員会活動について説明しました。その後、各部活動の紹介がありました。参加型にしたクイズを使ったりするなど、どの部も趣向を凝らして分かりやすく説明していました。

四季中三大規律 語先後礼 最初に挨拶をして、その後にお辞儀をします。
 時を守る 授業が始まる2分前には次の授業の準備をして座っておきます。
 場を清める 自分の場所やみんなで使う場所を清潔に保ちます。



生徒会執行部の説明



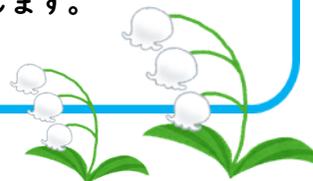
部活動紹介



授業参観・PTA総会・学年懇談会

4月23日(土)に授業参観、PTA総会を行いました。授業参観では、ICTを各教科でどのように活用しているか参観していただきました。PTA総会では昨年度の活動報告、会計監査報告があり、今年度の活動方針や予算が決定されました。PTA役員の皆様や地域の方々とともに今年度も四季が丘中学校を盛り上げていければと思います。よろしくお願いいたします。

保護者の皆様、多数のご参加、ありがとうございました。



「四季の心」とは

学校だよりのタイトルでもある「四季の心」には本校が目指す生徒像が表現されています。

春
夏

人に接するときは 春のように 暖かい心で
 行動するときは 夏のように 燃える心で
 ものを考えるときは 秋のように 澄んだ心で
 自分を見つめるときは 冬のように 厳しい心で

秋
冬

学年担任制の導入

これまでは

1人の担任が1つの学級を担当



今年度から

学年所属教員がローテーションで各学級を担当

複数の教員が担任となることで、生徒一人一人の変化に気付くことができたり、より多くの目で生徒を見守り、多面的に一人一人を見ることができます。なお、虹ルーム、太陽ルームにつきましては、在籍生徒の特性を理解した教員による継続した指導ができるように、これまで通りの固定担任制を継続していきます。

スペシャル・サポート
ルーム(SSR)
担当教諭 星野 陽子

スペシャルサポートルーム(SSR)での個に応じた支援

本校は不登校SSR(スペシャルサポートルーム)推進校に指定されています。SSRは不登校、不登校傾向及び特別な支援が必要な児童生徒への支援を行うことを目的に設置されています。学習支援等による不登校の未然防止及び不登校等児童生徒の社会的自立に向けた支援の強化、充実を行います。

ご相談等がありましたら、ご遠慮なく担当にご連絡ください。

教育相談の充実～スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー～

本校にはスクールカウンセラー(SC)及びスクールソーシャルワーカー(SSW)が配置されています。主としてSCはカウンセリングを通して子どもの心のケアを行います。SSWはソーシャルワーク(子供が置かれた環境(家庭、友人関係等)への働き掛け)を行います。

SC 松浦 純子(原則 火曜日)

SSW 石井 秀昭(原則 火曜日・木曜日)

※来校日が設定されているので、予約の際、ご相談ください。(0829-38-3371(四季中))