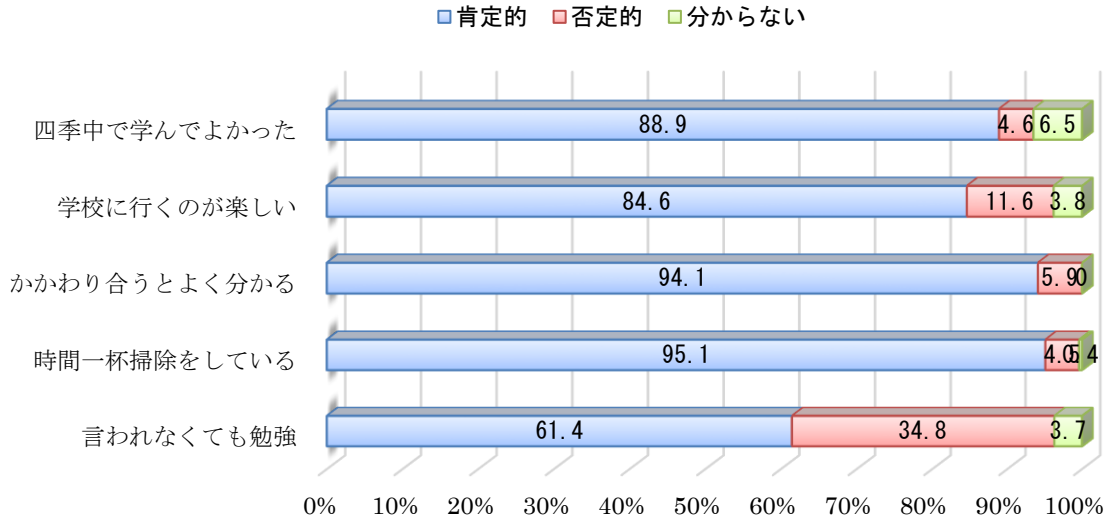


研究評価

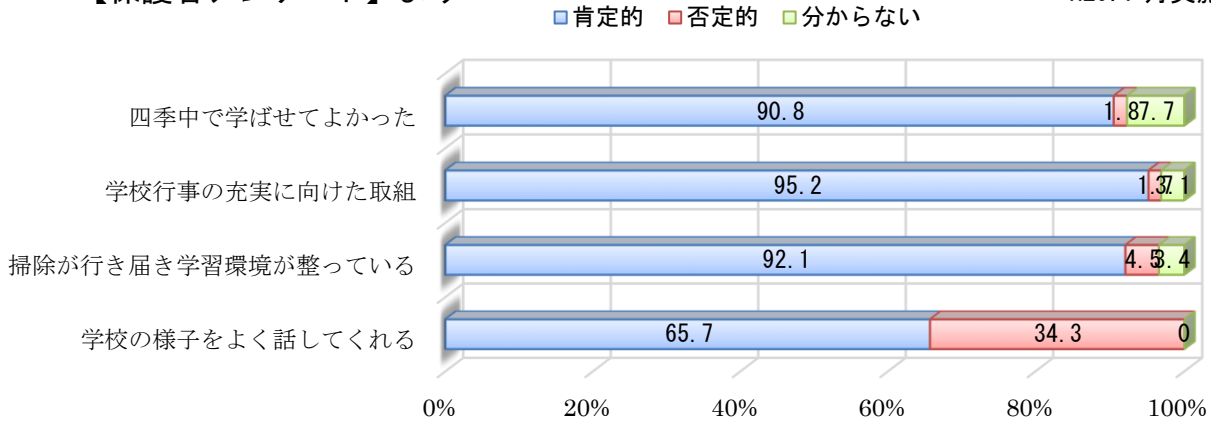
【生徒アンケート】より

H29. 7 月実施



【保護者アンケート】より

H29. 7 月実施

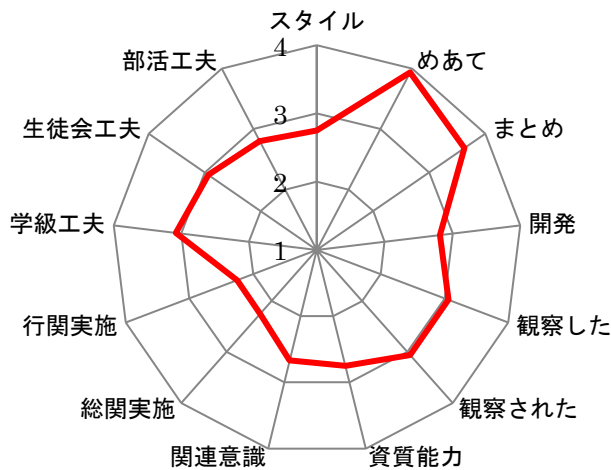


【教職員アンケート】より

<アンケート項目>

教育研究に係るアンケート

H29. 6 月実施



「四季が丘授業スタイル」	何も見ずに四季が丘授業スタイルを全て言うことができる。
	授業のめあてを必ず表示している。
	授業のまとめを必ず実施している。
	課題発見・解決学習の単元計画の開発を進めている。
	今学期に四季中の他の先生の授業を1度以上観察した。
総合的な学習の時間及び行事との関連	今学期に四季中の他の先生に授業を1度以上観察してもらった。
	四季が丘中学校の総合的な学習の時間で育てたい資質や能力を2点言うことができる。
	自分の学年の生き方学習や総合表現学習の学習目標を意識して総合的な学習の時間の授業を行っている。
	総合的な学習の時間との関連を考え、内容や指導方法を工夫した授業を1回以上実施した。
	行事との関連を考え、内容や指導方法を工夫した授業を1回以上実施した。
	学級活動を通して、生徒の主体性や表現力が高まるよう、活動の内容を工夫している。(副担の先生は答えなくてOKです。)
	生徒会活動を通して、生徒の主体性や表現力が高まるよう、活動の内容を工夫している。
	部活動を通して、生徒の主体性や表現力が高まるよう、活動の内容を工夫している。