

令和4年度の重点課題

- 全校生徒全種目、前年度の自己記録を超える。
- 5種目以上、県平均を超える。

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

- ・体育の授業時に、筋力トレーニングや柔軟運動を取り入れ、毎時間実施した。
- ・保健体育委員会で、学級へのボール貸出活動を行い、休憩時間にも運動できる機会をつくった。
- ・新体カテストの結果データを保護者へ報告し、意識づけとした。
- ・保健体育委員会で、クラスマッチを計画し、運動に親しむ機会を増やした。
- ・体育の授業で、縄跳びやストレッチ等の家庭でできる運動を紹介した。
- ・夏休みの課題として、スポーツに関するレポートを作成し、運動への意識づけとした。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール
第2学年	28.79	22.33	43.54	48.67	67.79		8.01	205.97	19.41	38.14	第2学年	24.79	20.91	44.76	45.44	51.72		8.75	172.42	12.5

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール
第2学年	28.79	22.33	43.54	48.67	67.79		8.01	205.97	19.41	38.14	第2学年	24.79	20.91	44.76	45.44	51.72		8.75	172.42	12.5

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	60.00	30.00	5.00	5.00	第2学年	46.88	37.50	6.25	9.38

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

毎時間、筋力トレーニングと柔軟運動を導入時に実施する。  
定期的に、「上体起こし」「長座体前屈」の測定を行い、意識づけをする。  
「反復横跳び」だけでなく、各単元の特性に合わせた様々なステップやラダートレーニングを実施する。  
日常的に運動に親しめるよう、保健分野及び体育理論の授業の教材を工夫する。

体育の授業以外で行う取組内容

運動部活動の活性化  
生徒会委員会(保健体育委員会)からの運動喚起・ボールや長縄の貸出活動  
新体カテストの結果について、家庭への報告と運動・スポーツの啓発  
体育的行事の計画的な実施  
グーグルクラスルームへのスポーツ記事等の情報提供

重点課題

「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「ボール投げ」について、県平均値を上回ることを目指す。

男女ともに、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きな生徒の割合を9割以上にする。

令和6年度の  
重点目標値

男女ともに、合計点が県平均値を大幅に下回っているため、体力の必要性や運動習慣についての指導を工夫改善する。  
全ての項目について、前年度の学年平均値を上回るようにする。  
「上体起こし」「長座体前屈」については、県平均値を上回るようにする。  
男女ともに、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることが好きな生徒の割合を90%以上にする。