

令和4年度の重点課題

○令和3年度の県平均値との比較では、重点的に取り組んだ握力やボール投げ以外の項目の多くで平均値を下回っていた。（特に男子）  
○特に、持久力に課題があった。（20mシャトルラン等）

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

持久力を高めるために、  
○体育授業において、サーキットトレーニングを行った。  
○各学年、持久走の目標タイムを設定し、達成に向けて児童が意欲的に取り組めるようにした。  
（目標タイムは、様々なデータから平均タイムを本校独自に算定したもの）  
1年:2分22秒(400m) 2年:2分16秒(400m)  
3年:3分16秒(600m) 4年:3分7秒(600m)  
5年:3分57秒(800m) 6年:3分45秒(800m)  
○毎週金曜日の朝トレでは、全校児童を対象にしたトレーニングを行った。  
○児童の体力向上のために、体育委員会を中心に、いろいろな運動遊びやラジオ体操、持久力アップトレーニングの仕方を紹介して、運動の楽しさを味わえるような活動を設定した。  
○朝トレや休憩時間を活用して「持久走タイム」(持久走を行う時間)を設定し、配付した「日本一周マラソカード」に記入するなどして、児童の自発的な取組を啓発した。

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	12.43	16.00	28.86	41.29	56.00	9.26	150.71	18.71	49.86	第5学年	16.25	19.75	34.75	41.00	49.75	9.15	158.75	16.25	60.50

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第5学年	12.43	16.00	28.86	41.29	56.00	9.26	150.71	18.71	49.86	第5学年	16.25	19.75	34.75	41.00	49.75	9.15	158.75	16.25	60.50

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第5学年	57.14	42.86	0.00	0.00	第5学年	75.00	0.00	25.00	0.00

重点課題

- 男女共通して「握力」、「長座体前屈」において、県平均値や全国平均値より低い。
- 男子は上記のほか、「ソフトボール投げ」において、県平均値かつ全国平均値より低い学年が目立った。これは、昨年度も同様の傾向があった。

令和6年度の  
重点目標値

- 「握力」を、県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 「長座体前屈」を、県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」な児童を85%以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 年間通して準備体操(整理体操)として次の運動に取り組む。
  - ・ハンドグリップを使ったトレーニング。
  - ・柔軟性を高めるストレッチトレーニング。
  - ・ロケットボールを使った投力トレーニング。
  - ・楽しく取り組める各種ドッチボール。

体育の授業以外で行う取組内容

- 毎週金曜日に、体育委員会を中心とした「朝トレ」に取り組む。
  - ・5分のできるストレッチ・持久力アップトレーニング。
  - ・持久走等、走る運動。