

学校経営理念 児童・教職員・保護者・地域がともに誇れる学校

強く

校

正しく

訓

明るく

学校教育目標 夢に向かいチャレンジする津田小の子

育てたい資質・能力

- ・思考・表現
- ・主体性
- ・共感的人間関係

めざす教職員像

- ・プロとしての自覚を持ち資質を向上させる教職員(授業で勝負)
- ・子どもと共にあゆむ教職員(子どもに寄り添う)
- ・他の職員と連携・協働して職務を遂行し、健康で働く教職員
- ・オンリーワンとチームワーク(チームTsuta)

「生きる力」の育成

～変化の激しい社会で、自ら深く考え、それを統合し新しい答えを創り出す力～

研究主題

人とかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成
～自ら考え、学び合う算数科の授業づくりをめざして～

算数科 友達の発言を聞き自分の考えを持ち話し合える

知

自ら考え行動する子

学力向上 (小中一貫)

「わかった・できる」算数科の授業づくり 適用問題

- ・課題発見・解決学習
- ・主体的、協働的な学び
- ・特別支援教育の視点 (ユニバーサルデザイン)
- ・ICT 機器の活用
- ・家庭学習の充実 (意欲が高まる家庭学習)

徳

自他を大切にする子

道徳教育、特別活動の充実 (考え・議論する道徳、主体的に活動する特別活動)
自己肯定感・自己有用感を持たせる教育 (一人一人の子どもよさを認める)
110番の学校
あいさつ日本¹
掃除日本¹ (縦割り班)
いじめ⁰ (命の大切さ)
学習規律の徹底

体

元気にチャレンジする子

体力・運動能力の向上 (遊びやスポーツを通して)
基本的な生活習慣の徹底 (早ね、早おき、朝ごはん)
食育の推進
健康の推進 (歯みがき習慣)

信頼される学校

地域の人や自然・文化とのふれあいを大切にし、地域のよさに気付く (地域学校協働本部充実)
学校評価を活かした教育活動 社会に開かれた教育課程