

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県の重点施策

令和5年度 廿日市市立津田小学校 学校教育全体構想

本市教育振興基本計画
愛着と誇りをもちふる
さとを語る人材育成

校訓 強く 正しく 明るく

学ぶことが楽しくなる学校 心が温かく優しくなる学校 心も体もたくましくなる学校

学校教育目標 夢や目標に向かい 自らを高める

めざす子ども像

- 自ら取り組み、進んで学ぶ子
- 自ら考え、進んで行動する子
- 自ら進んで運動する子

自主性・協力

めざす教職員像

- 協働し、組織的に取り組む教職員
- 保護者や地域から信頼される教職員
- やりがいをもって仕事する教職員

身に付けさせたい資質・能力

- 課題解決力
- 伝える力
- 自己肯定感・自己有用感

研究主題 人とかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成
～数学的な見方・考え方を働かせて、自分の考えをもち、学び合う授業づくり～

主体的・対話的で深い学び

- 1 基礎的・基本的な学力の定着
・家庭学習の充実
・個に焦点を当てた授業づくり
- 2 主体的に学ぶ態度の育成
・7つの目指す児童の姿を引き出す授業改善
・「15歳の生徒に身に付けさせたい力」の育成
・地域素材を生かした「ふるさと学習」の展開
・ICTを活用した学びの充実（一人一台端末と電子黒板）

子供に寄り添い心を育てる

- 1 人間関係づくりと向上心、自己肯定感・自己有用感の育成
・縦割り班活動や異学年交流の充実
・つながりタイムの取組
・学校行事の充実
・いいこと見つけ、つたコーナーの取組
- 2 自律・規範意識の向上
・3・3ウィークの取組（きまりを守る理由とよさ）
・問題行動への組織的かつ迅速な対応

健やかな体の育成

- 1 体力の向上
・体育科の授業（トップアスリーートの指導）や体育的行事
・休憩時間の外遊びの奨励
・体力テストの課題への取組
- 2 健康で安全な生活習慣や態度の確立
・感染症対策の徹底
・歯科保健の推進（歯みがきカレンダー）
・「給食食べよう週間」の実施
・防災教育の充実

ユニバーサルデザインの考え方を生かした教育活動

保育園との連携 小・中連携 小・小連携 小・高連携

保護者や地域から信頼される学校

家庭
・家庭学習
・基本的な生活習慣 など

地域
学校運営協議会
地域学校協働本部
・学習支援
・放課後教室
・地域行事