

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
果の重点施策

令和3年度 廿日市市立津田小学校 学校教育全体構想

廿日市市教育ビジョン
・自ら進んで学ぶ教育
・心を育てる教育

校訓 強く 正しく 明るく

学ぶことが楽しくなる学校 心が優しくなる学校 心も体もたくましくなる学校

学校教育目標 夢や目標に向かい 自らを高める

めざす子ども像

- 自ら取り組み、進んで学ぶ子
- 自ら考え、進んで行動する子
- 自ら進んで運動する子

自主性・協力

つながり

めざす教職員像

- 協働し、組織的に取り組む教職員
- 保護者や地域から信頼される教職員
- やりがいをもって仕事する教職員

身に付けさせたい資質・能力

- 課題解決力
- 伝える力
- 自己肯定感・自己有用感

授業づくり

学級づくり

研究主題 人とかかわり合い、意欲的に課題を解決しようとする児童生徒の育成
～「学び合い・ふり返り」を充実させた算数科の授業づくりをめざして～

確かな学力

- 1 基礎的・基本的な学力の定着
 - ・家庭学習の充実
 - ・個に焦点を当てた授業づくり
- 2 主体的な学習態度の育成
 - ・学習規律の徹底
 - ・導入や課題設定の工夫と振り返りを生かした授業の改善
 - ・地域素材を生かした「ふるさと学習」の授業改善
 - ・ICTの効果的な活用
(一人一台のタブレット端末)

豊かな心

- 1 望ましい人間関係の形成と向上心・自己有用感の育成
 - ・縦割り班活動や他学年との交流の充実
 - ・ソーシャルスキルトレーニング等の取組
 - ・特別活動の充実
 - ・一人一人を大切にする学級づくり
- 2 自律・規範意識の向上
 - ・積極的な生徒指導の取組
(3・3ウィークなど)

健やかな体

- 1 体力の向上
 - ・体育科の授業(サーキット運動など)や体育的行事を通して
 - ・休憩時間の外遊びの奨励
 - ・体力テストの課題への取組
- 2 健康で安全な生活習慣や態度の確立
 - ・感染症対策の徹底
 - ・歯科保健の推進
(歯みがきカレンダー)
 - ・「給食食べよう週間」の実施
 - ・防災教育の充実

ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた授業づくりと学級づくり

保育園との連携 小・中連携 小・小連携

保護者や地域から信頼される学校

家庭

家庭学習
基本的な生活習慣 など

つながり

地域

学習支援
放課後教室
地域行事 など