

平成28年度 学校評価表 (中間 最終)

廿日市市立吉和小学校・吉和中学校

学校教育目標		自己や郷土に誇りをもち、たくましく生き抜く児童・生徒の育成 ～ 伝え合う・認め合う・高め合う ～					ミッション 児童生徒と保護者・地域との 絆を深める学校となる					ビジョン 地域に信頼され、期待に応える 吉和小中一貫教育活動の推進							
重点	中期(3年間)経営目標	短期(1年間)経営目標	目標達成のための方策 (こんなことをして達成します)	評価指標 (効果を見取る目安)	目標 値%	目 標	自己評価						学校関係者評価			改善方策			
							10月			2月			結果と課題の分析	評価			コメント	改善方策	
							実施値	達成値	評価	実質値	達成値	評価		イ	ロ				ハ
小中一貫で取り組む重要課題 確かな学力	学び合う集団づくり(学力向上)	全体の指標		「基礎・基本」定着状況調査 教科平均が通過率70%以上の児童生徒の割合	75%	中学生： 18/24 小学生： 9/12 (教科数×人数)													
				全国学力・学習状況調査 教科平均が通過率70%以上の児童生徒の割合	75%	中学生： 6/8 小学生： 3/4 (教科数×人数)													
				廿日市市学力状況調査及び 廿日市市学力状況調査を活用した自作問題 全国平均以上の児童生徒の割合(重点項目)	66%	中学生： 2/3 小学生： 2/3 (教科数×人数)													
		授業改善 基礎力と活用 力の向上	「吉和学びのサイクル」を意識した授 業づくり	教職員アンケート 「よしわ学びのサイクル」を意識した教職員の割合	90%	10人/11人													
				児童生徒アンケート 授業において「よしわ学びのサイクル」を意識し、自 分を高められた児童生徒の割合	90%	37人/41人													
		個別支援	補充学習の充実	教職員アンケート 個々のつまずきをみとり、個別支援ができた教職員の 割合	90%	10人/11人													
				補充学習を通して学力の向上に役立ったと感じている 児童生徒の割合	80%	33人/41人													
		家庭学習の表彰 決められた課題をやりきった児童	家庭学習を100%やりきった児童生徒の割合	80%	33人/41人														
		授業規律の徹 底	小中統一学習規律の確立	児童生徒アンケート 月ごとに重点目標を設定し、達成した児童生徒の割合	80%	33人/41人													
豊かな心の育成	認め合い・高め合う集団づくり	よりよい人間 関係づくり	道徳教育の充実	教職員アンケート 児童生徒が考えたり議論したくなる導入の工夫、また は、オリジナル教材の開発ができた教職員の割合	80%	9人/11人													
		よりよい人間 関係づくり	学校行事や異年齢集団活動等の充実	児童生徒アンケート 互いの頑張りやよさを認め合うことができた児童生徒 の割合 (重点項目)	80%	33人/41人													
		自分で考え、責 任をもって行動 できる児童生徒 の育成	目標達成に向けた取組の充実	児童生徒アンケート 集団の目標や自分の目標を達成した児童生徒の割合	80%	33人/41人													

【自己評価 評価】 A：達成(100) B：ほぼ達成(80~99) C：もう少し(60~79) D：できていない(0~59) 【学校関係者評価 評価】 イ：自己評価は適正である ロ：適正でない ハ：分からない