

平成26年度の重点課題

○男子は「ボール投げ」「長座体前屈」において、県平均値かつ全国平均値よりも低い学年が多い。

○女子は「握力」において、県平均値かつ全国平均値よりも低い学年が多い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○教職員の共通理解を図り、外遊びを奨励するなど課題意識を持って取り組んだ。

○児童会活動として、朝の時間等に全校レクリエーションや異年齢集団活動を行い、キックベースボール、鬼ごっこなど、いろいろな遊びに親しむ場を設けた。

○「握力」は体育の授業で、うんてい・ろくぼく・のぼり棒に取り組んだ。

○「ボール投げ」は休み時間に野球などのボールを投げる運動を奨励した。

平成27年度新体力テストの結果（県平均値（平成26年度）・全国平均値（平成25年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	10.25	10.00	26.75	26.50	15.75	11.23	128.00	10.50	31.50	第1学年	11.00	18.00	26.00	31.00	31.00	10.50	144.00	11.00	45.00
第2学年	11.00	17.33	28.33	36.00	30.67	10.67	131.67	15.67	41.67	第2学年	10.00	8.00	29.67	34.33	18.67	11.70	121.00	9.33	35.67
第3学年	10.67	19.33	26.33	42.67	59.67	9.87	143.67	16.67	48.00	第3学年									
第4学年	13.00	13.00	26.00	38.00	39.00	11.10	125.00	25.00	42.00	第4学年	12.33	8.67	25.33	35.33	31.00	10.97	120.00	11.33	39.00
第5学年	12.00	11.00	26.00	42.00	36.00	9.40	140.00	17.00	43.00	第5学年	17.00	14.00	39.00	40.00	46.00	9.40	100.00	13.00	52.00
第6学年	19.33	20.33	37.33	44.00	59.00	8.53	174.67	19.33	59.50	第6学年	18.00	19.50	42.00	44.00	68.50	8.15	158.50	17.00	66.50

県平均値かつ全国平均値未満

平成27年度新体力テストの結果（県平均値（平成27年度）・全国平均値（平成26年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	10.25	10.00	26.75	26.50	15.75	11.23	128.00	10.50	31.50	第1学年	11.00	18.00	26.00	31.00	31.00	10.50	144.00	11.00	45.00
第2学年	11.00	17.33	28.33	36.00	30.67	10.67	131.67	15.67	41.67	第2学年	10.00	8.00	29.67	34.33	18.67	11.70	121.00	9.33	35.67
第3学年	10.67	19.33	26.33	42.67	59.67	9.87	143.67	16.67	48.00	第3学年									
第4学年	13.00	13.00	26.00	38.00	39.00	11.10	125.00	25.00	42.00	第4学年	12.33	8.67	25.33	35.33	31.00	10.97	120.00	11.33	39.00
第5学年	12.00	11.00	26.00	42.00	36.00	9.40	140.00	17.00	43.00	第5学年	17.00	14.00	39.00	40.00	46.00	9.40	100.00	13.00	52.00
第6学年	19.33	20.33	37.33	44.00	59.00	8.53	174.67	19.33	59.50	第6学年	18.00	19.50	42.00	44.00	68.50	8.15	158.50	17.00	66.50

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○男子は、4・5・6年生のほとんどの種目で県平均値かつ全国平均値を下回っている。とくに「握力」は最重点課題といえる。

○女子は、前年同様「握力」が低く、加えて「上体起こし」、低学年の「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値よりも低くなっている。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○「握力」は体育の授業で、うんてい・ろくぼく・のぼり棒といった、ものをつかんだり、自分の体重を支持する動きを多く取り入れた運動に取り組ませる。

○基本的な運動能力を底上げするため、走る・跳ぶ運動を集団遊びや体育授業に取り入れていく。

○筋力や柔軟性を高めるための体づくり運動に取り組む。

平成28年度の目標値

○全種目の底上げ。とくに「握力」「上体起こし」「長座体前屈」の数値前年度より向上させる。

平成26年度の重点課題

○男子は、「長座体前屈」が県平均値かつ全国平均値よりも3学年中2学年で低い。とくに3年生は8種目中7種目で低かった。

○女子は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」が県平均値かつ全国平均値よりも3学年中2学年で低い。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○教職員の共通理解を図り、課題意識をもって生活指導、給食指導に取り組んでいる。

○児童生徒会活動として、昼休憩などに身体活動を伴う全校レクリエーションを行った。

○体育科の授業で「吉和体操」を創り、小学生とともに意欲的に準備体操が出来る環境づくりに取り組んだ。

○部活動の準備運動の中に主に柔軟性向上につながる補強運動を取り入れ、継続して行った。

平成27年度新体力テストの結果（県平均値（平成26年度）・全国平均値（平成25年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	23.17	24.33	34.00	45.17	88.00		8.67	162.67	16.17	30.83	第1学年	24.50	23.00	42.50	48.00	72.00		8.95	157.50	14.00	51.00
第2学年	43.00	30.00	46.00	61.00	109.00		7.40	198.00	27.00	54.00	第2学年	22.00	21.00	32.67	46.67	49.67		8.97	149.00	14.00	42.67
第3学年	41.33	33.67	44.33	62.50	118.00		7.00	219.00	25.00	58.50	第3学年	26.00	20.00	48.00	56.00	76.00		8.50	152.00	11.00	53.00

県平均値かつ全国平均値未満

平成27年度新体力テストの結果（県平均値（平成27年度）・全国平均値（平成26年度）との比較）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	23.17	24.33	34.00	45.17	88.00		8.67	162.67	16.17	30.83	第1学年	24.50	23.00	42.50	48.00	72.00		8.95	157.50	14.00	51.00
第2学年	43.00	30.00	46.00	61.00	109.00		7.40	198.00	27.00	54.00	第2学年	22.00	21.00	32.67	46.67	49.67		8.97	149.00	14.00	42.67
第3学年	41.33	33.67	44.33	62.50	118.00		7.00	219.00	25.00	58.50	第3学年	26.00	20.00	48.00	56.00	76.00		8.50	152.00	11.00	53.00

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○中1男子と中2女子の基本的な運動能力を高める。

○男子は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」といった筋力・柔軟性の向上が課題となる。

○女子は、「長座体前屈」「立ち幅跳び」といった柔軟性・瞬発力の向上が課題となる。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○男女共通の課題として「長座体前屈」にみられる柔軟性に大きな課題があるため、体育の授業や部活動

の中で準備運動として「前屈ボール回し」や「長座ボール回し」などを取り入れる。

○安全性の面からも、普段から柔軟性に意識を持ち、運動に取り組ませる。

平成28年度の目標値

○1年男子、2年女子の体力合計点を10ポイント上げる。